República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 2

# CIENCIAS SOCIALES

# 7

## SÉPTIMO GRADO

III CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA

¡TE QUEREMOS ESTUDIANDO! EN CASA
¡APROVECHEMOS EL TIEMPO PARA ESTUDIAR, CONVERSAR Y LEER EN FAMILIA!

Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 2, **Ciencias Sociales, Séptimo grado de Educación Básica,** es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación ,diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional **COVID-19**, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

**Presidencia de la República**
**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**
**Subsecretaría de Asuntos Administrativos y Financieros**
**Subsecretaría de Asuntos Técnico Pedagógicos**
**Dirección General de Currículo y Evaluación**
**Subdirección General de Educación Básica**
**Dirección Departamental de Educación de La Paz**

**Adaptación**
**Dirección Departamental de Educación de La Paz**
Maeli Francisca Mejía Padilla

**Revision de estilo y adaptación**
**Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa**
Rosa Dilia Henríquez Rodríguez
Sonia Isabel Isaula Pavón
Neyra Gimena Paz Escober
Levis Nohelia Escober Mathus

**Revisión Curricular**
**Subdirección General de Educación Básica**
Evelyn Albaluz Vargas Rodríguez

**Diagramación y diseño de portada**
**Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE**
Carlos Enrrique Munguia, Fernando Andre Flores,
Freddy Alexander Ortíz, Jorge Darío Orellana

Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

**©Secretaría de Educación**
1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn
**Cuaderno de Trabajo 2, Ciencias Sociales - Séptimo grado**
Edición única 2020

**DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA**

# PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el Covid-19, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9°grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el ***Cuaderno de Trabajo 2***, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

**Secretaría de Estado en el Despacho de Educación**

# INDICE


| | | |
|---|---|---|
| LECCIÓN 1 | Recursos Naturales | 3 |
| LECCIÓN 2 | El Clima | 5 |
| LECCIÓN 3 | Actividades Económicas | 8 |
| LECCIÓN 4 | Impacto en la economía a causa de la Pandemia COVID 19 | 10 |
| LECCIÓN 5 | Desarrollo humano sostenible | 11 |
| LECCIÓN 6 | Cuidado de los recursos en tiempos de la pandemia | 12 |
| LECCIÓN 7 | Antecedentes de los D.D. H.H. | 13 |
| LECCIÓN 8 | | 14 |
| LECCIÓN 9 | Derechos de niños, niñas y adolescentes | 15 |
| LECCIÓN 10 | Necesidades Básicas Sociales | 16 |
| LECCIÓN 11 | La Tolerancia | 17 |
| LECCIÓN 12 | La Familia como base de la sociedad | 18 |
| LECCIÓN 13 | Tipos de violencia | 19 |
| LECCIÓN 14 | La Familia como base de la sociedad | 20 |
| LECCIÓN 15 | Motivación y autorrealización | 21 |
| LECCIÓN 16 | Autoestima | 22 |
| LECCIÓN 17 | Situación de la mujer en Honduras | 23 |
| LECCIÓN 18 | Responsabilidades ciudadanas en el mundo de hoy | 24 |
| LECCIÓN 19 | Geografía y demografía | 25 |
| LECCIÓN 20 | Características migratorias de la población hondureña | 26 |
| LECCIÓN 21 | Población rural y urbana | 27 |
| LECCIÓN 22 | Características étnicas de la población | 28 |
| LECCIÓN 23 | La Historia como ciencia | 30 |
| LECCIÓN 24 | Ciencias Auxiliares de la Historia | 31 |
| LECCIÓN 25 | Fuentes de la Historia | 32 |
| LECCIÓN 26 | Periodizaciones de la historia de Honduras | 33 |

# 1 LECCIÓN

## RECURSOS NATURALES

Recursos Naturales: Son el conjunto de elementos que nos brinda la naturaleza, sin que el ser humano haya intervenido en su producción

Cuando hablamos de recursos naturales estamos hablando del sol, el agua, el viento la tierra, etc. Los cuales pueden ser utilizados para cubrir las necesidades de los seres humanos

Los Recursos Naturales son de suma importancia porque nos dan vida, además son importantes para la industria porque contribuyen a la producción y distribución de los bienes y servicios que utilizan los seres humanos

- **Recursos Naturales Renovables:** que son los que tienen la capacidad de regenerarse por medio de procesos naturales como el agua, el sol, la tierra, la madera, etc.
- **Recursos Naturales No Renovables:** Son los que no pueden regenerarse de forma natural una vez que han sido utilizados como metales, minerales, combustible, etc.

## ACTIVIDADES

1. Escriba los Recursos Naturales existentes en su departamento:
   Recursos Naturales Renovables

   _____
   _____
   _____

   Recursos Naturales No Renovables

   _____
   _____
   _____

2. Escriba tres razones del porqué debemos cuidar los recursos naturales
   - _____
     _____
   - _____
     _____
   - _____
     _____

3. Elabore un dibujo que represente el cuidado de los recursos naturales de Honduras.

# 2 LECCIÓN

## EL CLIMA

Son las condiciones de la atmosfera durante un período largo de tiempo, no menos de 10 años.

Tiempo Atmosférico:
Es la condición de la atmosfera en un momento dado, en un lugar determinado, en un lapso corto.

Mediante la observación de la imagen de los diferentes elementos del clima podemos decir que en Honduras El clima de Honduras se puede catalogar como tropical con tendencia al monzón. Y se caracteriza por las temperaturas altas durante todo el año, los altos niveles de humedad y las elevadas precipitaciones.
En Honduras predomina

- La estación seca (aproximadamente de Noviembre a Abril)
- La estación húmeda (de Mayo a Octubre)

## ACTIVIDADES

1. Elabore un cuadro comparativo sobre las ventajas y desventajas del clima de Honduras

| Clima de Honduras | |
|---|---|
| **Ventajas** | **Desventajas** |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Escriba cinco acciones que podemos realizar para mejorar el clima en Honduras.

_____
_____
_____
_____

## DEFINICIÓN DE TURISMO

- "Es un fenómeno social que consiste en un desplazamiento temporal de individuos o grupos de personas que, fundamentalmente por motivos de recreación, descanso, cultura o salud, se trasladan de su lugar de residencia habitual a otro, en el que no ejercen ninguna actividad lucrativa, ni remunerada, generando importantes interrelaciones de importancia social, económica y cultural".

Tipos de Turismo en Honduras

- Turismo De sol y playa
- Turismo Rural
- Turismo deportivo
- Turismo Cultural
- Ecoturismo

## ACTIVIDADES

1. Conteste las siguientes interrogantes.

   ¿Qué lugares turísticos de Honduras conoces

   _____

   ¿Qué tipo de turismo se realiza en su departamento, mencione si cuenta con algún lugar turístico?

   _____

   ¿Qué sugerencias daría para que el turismo mejore en nuestro país?

   _____

   _____

   _____

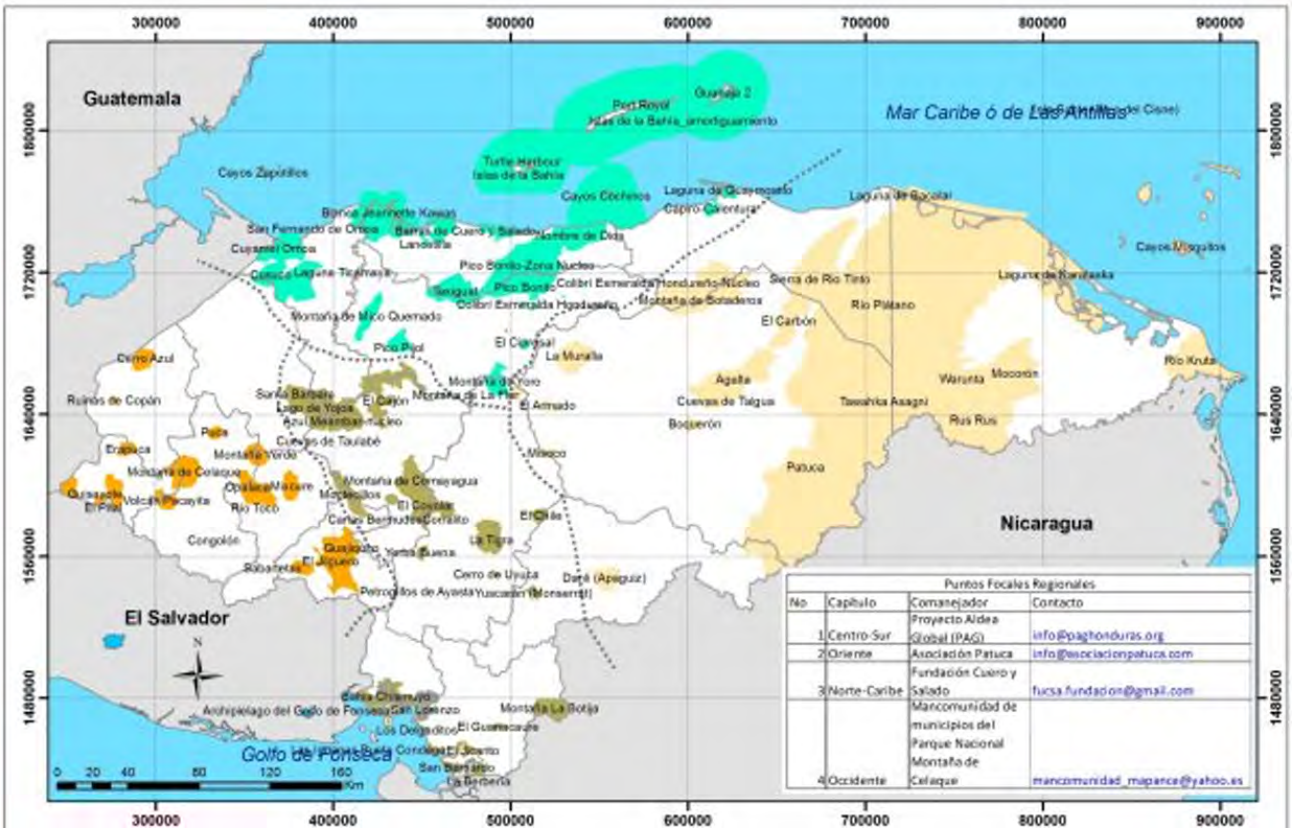
   Pegue en su cuaderno, un recorte o dibuje el lugar turístico de Honduras que más le guste y escriba un breve resumen sobre ese lugar.

¿Qué son las zonas o áreas protegidas?

Las áreas protegidas son esenciales para conservar la biodiversidad natural y cultural y los bienes y servicios ambientales que brindan son esenciales para la sociedad. A través de actividades económicas, como el turismo entre otras, muchas áreas protegidas son importantes para el desarrollo sostenible de comunidades locales, especialmente pueblos indígenas que dependen de ellos para su supervivencia.

Actualmente, Honduras cuenta con 91 áreas protegidas en diferentes categorías como ser: Refugios de Vida Silvestre, Parques Nacionales, Monumentos Naturales, Zonas Productoras de Agua entre otras.

Mapa de áreas protegidas de Honduras




## ACTIVIDADES

1. observando el mapa de las áreas protegidas de Honduras enliste cada una de ellas y el lugar de su ubicación.
2. Escriba tres Estrategias para el mantenimiento de las áreas protegidas de Honduras

# 3 LECCIÓN

## ACTIVIDADES ECONÓMICAS

¿Qué son las actividades económicas? Las actividades económicas o productivas son todas aquellas que realiza el ser humano a través del cual se crean bienes y servicios para satisfacer sus necesidades y las de otros consumidores en la economía. Estas incluyen actividades comerciales, pues el comercio también agrega valor a la economía.

| Actividades Económicas Remuneradas | Actividades Económicas No Remuneradas |
|---|---|
| • Es cualquier tipo de actividad en la cual se recibe a cambio una recompensa monetaria o salario<br>• Pueden ser:<br>Formal: como los médicos, maestros, abogados, profesores, ministros, futbolistas, etc.<br>Informal: soldadores, sastres, zapateros, carpinteros, albañiles | Es aquella actividad que se realiza sin ningún pago monetario o salario, en la mayoría de los casos realizados por mujeres en su labor doméstica<br>También incluye:<br>• Trabajos voluntarios<br>• Trabajos comunitarios<br>• Servició social<br>• ventas ambulantes |

Actividades Reproductivas

Desde una perspectiva marxista, se le denomina trabajo reproductivo para diferenciarlo del trabajo de la producción dirigido a bienes y servicios. Frente al trabajo productivo, asalariado y reconocido socialmente en las sociedades industrializadas, el trabajo de la reproducción no se reconoce ni económica ni socialmente.

## ACTIVIDADES

1. Escriba las actividades económicas que realizan los miembros de su comunidad

| Actividades Económicas Remuneradas | Actividades Económicas No Remuneradas |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Escriba una breve sobre la importancia del trabajo no remunerado en nuestro país

_____
_____
_____
_____

3. Elabore un análisis breve sobre la situación actual de la economía de Honduras tomando en cuenta cada uno de los sectores económicos estudiados

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

# 4 LECCIÓN

## IMPACTO EN LA ECONOMÍA A CAUSA DE LA PANDEMIA COVID 19

### ACTIVIDADES

1. Converse con sus padres sobre la economía de Honduras con relación a la emergencia del COVID 19 y responda las siguientes preguntas
   ¿Qué sectores del país han sido los más afectados?

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

   ¿Cuáles serían las estrategias que se deberían utilizar para que la economía no decaiga?

   _____
   _____
   _____
   _____

2. Investiga mediante los noticieros de la televisión, radio, periódico e internet, cuál será el impacto en la economía de Honduras a causa de la pandemia COVID 19

3. Enlista en tu cuaderno las posibles soluciones para mejorar la economía local tomando en cuenta lo que has aprendido sobre las actividades económicas

# 5 LECCIÓN

## DESARROLLO HUMANO SOSTENIBLE

El Desarrollo Sostenible es Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las generaciones del futuro para atender sus propias necesidades.

El concepto de desarrollo sostenible implica el derecho de todo ser humano y de todos los pueblos a una existencia digna en un medio ambiente sano.
Objetivo: un desarrollo económicamente socialmente equitativo y sostenible desde el punto de vista medioambiental.

### Características del desarrollo sostenible

1.
2. Tecnologías limpias
3. Protección de biodiversidad
4. Reciclaje
5. Reparación de daños al medio ambiente
6. Predicción de impactos medioambientales
7. Mejora la calidad de vida de la sociedad
8. Protección de ecosistemas
9. Cuidado del agua
10. Comunidades regionales

### Importancia del Desarrollo Sostenible

La importancia del desarrollo sustentable radica en un hecho no menor: la suposición de que la Humanidad no tiene que resignar su actual calidad de vida o modernidad para cuidar y mantener el medio ambiente.

El desarrollo sustentable nos dice que el ser humano es lo capaz como para crear nuevos métodos de subsistencia que no se basen en el daño al medio ambiente pero que tampoco impliquen atraso.

## ACTIVIDADES

1. Escriba tres Razones por las cuales es importante el desarrollo sostenible
2. Enliste las actividades que puedan desarrollar como familia para lograr un buen desarrollo sostenible de los recursos naturales de su comunidad

# 6 LECCIÓN

## CUIDADO DE LOS RECURSOS EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA

**¿Qué son los recursos**

**Son los distintos medios o ayuda que se utiliza para conseguir**

**necesidad**

- Recursos Naturales
- Recursos Alimentarios
- Recursos Humanos
- Recursos Tecnológicos
- Recursos Energéticos

Recomendaciones para el cuidado de nuestros Recursos

- Utilizar adecuadamente el agua
- Utilizar adecuadamente la energía eléctrica
- No abusar el uso de aparatos tecnológicos
- Cuidar el medio ambiente
- No tirar o quemar la basura
- Utilizar el dinero de manera responsable
- Comprar solo necesario
- Reciclar todo lo que se pueda
- Si un familiar tiene que salir a trabajar que se asegure de utilizar las medidas de bioseguridad
- Si tienes espacio crea tu propio huerto

## ACTIVIDADES

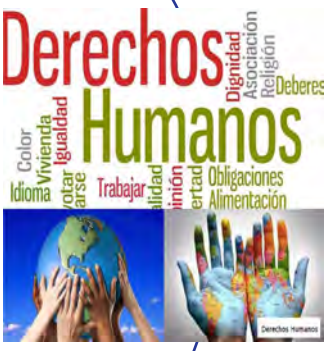
Redacte en su cuaderno un ensayo sobre los cuidados que debemos tener en el tiempo de la pandemia, utilizando todo lo que has aprendido estudiando en casa.

# 7 LECCIÓN

## ANTECEDENTES DE LOS D.D. H.H.

¿Qué son los Derechos Humanos?: son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.

¿Cuándo fue fundado el CODEH en Honduras?
El Comité para la Defensa de los Derechos Humanos en Honduras, (CODEH) fue fundado el 11 de mayo de 1981 por un grupo de ciudadanos hondureños, motivados por la grave situación de irrespeto a los derechos fundamentales de las personas, decidieron crear una instancia que garantizara la defensa de los derechos humanos. Fue hasta el 3 de noviembre de 1994 que el Gobierno de Honduras le otorgó la personería jurídica




¿Cuál es la importancia de los Derechos Humanos?

1. Protegen a todas las personas, sin distinción de ningún tipo.
2. Son un legado histórico
3. Son respetados internacionalmente
4. Brindan garantías ante la justicia a todas las personas
5. Protegen la libertad de religión
6. Entregan protección a los sectores vulnerables de la población

## ACTIVIDADES

1. Mencione y escriba los derechos humanos más importantes que conozco

   _____
   _____
   _____

2. Explique la importancia del respeto los derechos humanos en una sociedad

   _____
   _____
   _____

# 8 LECCIÓN

## CLASIFICACIÓN DE LOS DDHH

**Según su origen**

- Primera Generación: Derechos Civiles y políticos
- Segunda Generación: Derechos económicos, sociales y culturales
- Tercera Generación: Derechos de los pueblos

**Según su función**

- Derechos Civiles: Son aquellos destinados a la protección de la vida del ser humano.
- Derechos Sociales: son aquellos que permiten que los seres humanos se desenvuelvan dentro de la sociedad.
- Derechos Políticos: Entre los derechos políticos se encuentran el derecho al voto, el derecho de poder ejercer cargos públicos, entre otros.
- Derechos Públicos: Son todos aquellos en los que se contemplan las libertades para expresar opiniones, ideas y pensamientos

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades

1. Enliste los derechos individuales o de primera generación

   _____
   _____
   _____

2. Redacte un ensayo sobre la importancia de los Derechos Humanos tanto individuales como sociales

# 9 LECCIÓN

## DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Observe la imagen y conteste lo siguiente

_____

¿Cuáles de esos derechos goza usted?

_____

¿Cuál derecho es el más importante y por qué?

_____

# 10 LECCIÓN

## NECESIDADES BÁSICAS SOCIALES

**Necesidades Básicas Son aquellas necesidades vitales que contribuyen directa o indirectamente a la supervivencia de una persona**

- Salud
- Educación
- Alimentación
- Vivienda
- Seguridad

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades

1. Escriba las necesidades que están satisfechas en su familia.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Analice la situación de compatriotas que carecen de las necesidades básicas para vivir dignamente.

_____

_____

_____

# 11 LECCIÓN

## LA TOLERANCIA

**Qué es la Tolerancia:**
T .

La tolerancia se basa en el respeto hacia lo otro o lo que es diferente de lo propio, y puede manifestarse como un acto de indulgencia ante algo que no se quiere o no se puede impedir, o como el hecho de soportar o aguantar a alguien o algo.

La palabra proviene del latín tolerancia, que ‘cualidad de quien puede aguantar, soportar o aceptar’.

La tolerancia es un valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.

**Características de la tolerancia**

- Implica respeto
- Exige empatía
- 
- Acepta la diversidad
- Permite ser buen oyente

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Escriba tres situaciones en las cuales haya aplicado la tolerancia

   _____
   _____
   _____
   _____
   _____
   _____

2. Comente con tu familia sobre la importancia de la tolerancia para el bienestar social

# 12 LECCIÓN

## LA FAMILIA COMO BASE DE LA SOCIEDAD

**La familia es el conjunto de personas unidas por vínculos de matrimonio, parentesco o adopción**

**La etimología del término "familia" proviene del latín «famulus», que**

**en la antigüedad éstos pertenecían al patrimonio de un hogar y eran considerados parte del grupo familiar**

**Tipos de estructuras familiares**

- Familia sin hijos
- Familia Adoptiva
- Familia de abuelos
- Familia Homoparental
- Familia Nuclear
- Familia de padres
- Familia Compuesta
- Familia Extendida
- Familia Monoparental

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades en su cuaderno:

1. Investigue en que consiste cada una de las estructuras de la familia e a cuál pertenece la suya
2. Enliste las funciones que tiene cada uno de los miembros de su familia
3. Elabore un dibujo de su familia y escriba un texto de la importancia de la unidad familiar

# 13 LECCIÓN

## TIPOS DE VIOLENCIA

La violencia es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte.

**Tipos de Violencia**

La violencia familiar, en ocasiones llamada también violencia doméstica es aquella que se produce en el entorno familiar entre miembros de una misma familia

La violencia de género supone un tipo de agresión por motivos de género. Se utiliza habitualmente en situaciones en que un hombre agrede a una mujer, sintiéndose superior al sexo femenino

La violencia laboral consiste en tomar una serie de acciones en contra de otro individuo en el entorno laboral, las cuales pueden ser ejercidas tanto por una de autoridad como por uno o más compañeros de trabajo de mismo rango.

La principales Causas por las que se produce la violencia son variadas muchas están relacionadas con el alcoholismo y drogadicción, también con patrones culturales

Algunas consecuencias físicas son:

- Lesiones graves.
- Homicidio.
- Lesiones durante el embarazo.
- Embarazos no deseados (hecho agravado si ocurre en edad temprana).
- Vulnerabilidad a las enfermedades.

Algunas consecuencias psicológicas son:

- Problemas de salud mental.
- Baja autoestima.
- Aislamiento.
- Trastornos del sueño.
- Trastornos alimentarios.
- Miedo, estrés, ansiedad y conmoción psíquica.

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Con el apoyo de su familia elabore un análisis sobre la situación que niños, niñas, mujeres y jóvenes viven en ambientes de violencia
2. Investigue sobre las diferentes instituciones que velan por la protección de las personas víctimas de violencia
3. Enliste al menos tres propuestas con las que se podría erradicar la violencia

# 14 LECCIÓN

## LA FAMILIA COMO BASE DE LA SOCIEDAD

**¿Qué es la amistad?**

La amistad es una relación afectiva que se puede establecer entre dos o más individuos, a la cual están asociados valores fundamentales como el amor, la lealtad, la solidaridad, la incondicionalidad, la sinceridad y el compromiso y que se cultiva con el trato y el interés recíproco a lo largo del tiempo.

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Enliste los valores que debe tener un buen amigo o amiga.
2. Escriba cómo se siente en estos momentos en los que no ha compartido con sus amigos y compañeros.
3. Analice por qué es importante tener un buen amigo o amiga, mencione el nombre de sus amigos o amigas.

# 15 LECCIÓN

## MOTIVACIÓN Y AUTORRELIZACIÓN

**Factores que infuyen en la motivación**

1. Factores Fisiológicos: como el entorno, el orden, contar con todos los materiales a utilizar cuando se va a realizar un trabajo, etc.
2. 
3. 
4. Factores de reconocimiento: reconocimiento de habilidades, sugerencias constructivas.
5. Factores de autorrealización: aprendizaje de nuevos conocimientos, aceptación de errores y sugerencias.

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Comente con tu familia sobre los anhelos que tienen y que le motiva para alcanzarlos.

# 16 LECCIÓN

## AUTOESTIMA

**Autoestima**

El concepto de autoestima está relacionado con el valor y percepción que una persona tiene sobre sí misma y con base en ello, se dará un lugar entre sus semejantes.

Y sus niveles pueden ser:

- Autoestima Alto
- Autoestima Bajo

| | |
|---|---|
| Auto Reconocimiento | En este nivel se deben reconocer las debilidades, necesidades, fortalezas y habilidades propias, para llegar a conocerse. |
| Auto aceptación | Se a aceptar y asumir todas las partes y características que componen la personalidad y sus cualidades |
| Auto valoración | En este nivel ya el sujeto ha reconocido previamente lo que lo distingue de los demás y su esencia, por lo que evalúa y valora los aspectos positivos que posee. |
| Auto Respeto | En este nivel la persona tendrá la capacidad de manejar sus |
| Auto Superación | Consiste en el constante mejoramiento individual. Esto se logra luego de haberse conocido, aceptado y evaluado las capacidades y potenciales que se tiene |

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Complete el siguiente cuadro haciendo referencia a su persona

| Cualidades | conductas para mejorar | Defectos | Conductas para eliminar |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Dibuje en su cuaderno un auto retrato tomando en cuenta todas sus acciones positivas

3. Comente con su familia sobre las cualidades y defectos que tiene cada miembro y las acciones para mejorar.

# 17 LECCIÓN

## SITUACIÓN DE LA MUJER EN HONDURAS

El rol social de la mujer ha cambiado a lo largo de la historia. Durante siglos, la sociedad consideró que la mujer debía limitarse a cumplir con sus funciones de esposa y madre. Con el tiempo, las mujeres comenzaron a ocupar roles sociales más relevantes en distintas funciones, tanto en el mundo del trabajo como en la política.

Las mujeres en Honduras enfrentan aún obstáculos para su integración completa en la actividad económica, siendo su tasa de participación laboral 33% (23.6% en el área rural) A su vez, persiste la desigualdad.

En lo relativo a participación política en Honduras, la Ley Electoral y de las Organizaciones Políticas, en el Artículo 105, establece que al menos 30% de los cargos en la contienda electoral deben ser ocupados por mujeres.

El PNUD ejecuta con varias organizaciones socias la “Academia de Parlamentarias”. Este es un espacio de formación, capacitación participativa y debate, donde mujeres políticas y candidatas aprenden a cómo legislar para contribuir a la gestión de las políticas públicas con enfoque de género, centrando en el empoderamiento económico de la mujer, la prevención de la violencia de género y fomentar la participación política de las mujeres.

Para seguir construyendo un país con igualdad de género, es necesario aumentar la presencia de las mujeres en los espacios de decisión y fortalecer su liderazgo político para garantizar la participación de mujeres y desarrollar un país sostenible. Apoyamos al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS)

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Enliste las ocupaciones de las mujeres de su familia y de su comunidad.
2. Escriba un ensayo sobre la importancia de la mujer como fuente de sustento para la familia
3. Comente con las mujeres de su familia sobre la importancia que ellas tienen en la sociedad (escribe un resumen de las opiniones dadas)

# 18 LECCIÓN

## RESPONSABILIDADES CIUDADANAS

### EN EL MUNDO DE HOY

**¿Qué son las obligaciones?**

Las obligaciones son una serie de responsabilidades que deben ser honradas por los ciudadanos, y en muchos casos su incumplimiento acarrea sanciones legales.

| Responsabilidades en la familia | Responsabilidades como ciudadanos |
|---|---|
| Hacer la cama | Apoyar y defender la Constitución de la República |
| Llevar la ropa a lavar o lavarla dependiendo de la edad | Permanecer informado de las cuestiones que afectan a su comunidad |
| Hacer los deberes sin que nadie se lo tenga que decir | Participar en el proceso democrático |
| Poner la mesa | Respetar y obedecer a las leyes |
| Lavar los platos | Participar en su comunidad local |
| Arreglar la habitación | Perseguir los ideales de la Constitución, que incluyen "la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad" |
| Ayudar a hacer la comida | Pagar los impuestos de manera honesta y siempre a tiempo |
| Ayudar con el jardín | Defender el país cuando se presente la necesidad |
| Cumplir con las tareas asignadas | Respetar los derechos, creencias y opiniones de los demás. |

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Escriba al menos dos diferencias entre las responsabilidades del hogar y las responsabilidades como ciudadano.
2. Elabore un análisis sobre las consecuencias de no cumplir con nuestras responsabilidades ya sea en la familia o en la sociedad.

# 19 LECCIÓN

## GEOGRAFÍA Y DEMOGRAFÍA

**Qué es la Geografía:**

- Geografía es la ciencia que estudia y describe la Tierra y señala las características y la localización de los sistemas y elementos

- Demografía: Estudio interdisciplinario de las poblaciones humanas. Estudio de las características sociales de la población y de su desarrollo a través del tiempo.

### Elementos de Estudio

Análisis de la población por edades, situación familiar, grupos étnicos, actividades económicas y estado civil; las de la población, nacimientos, matrimonios y fallecimientos; esperanza de vida, estadísticas sobre migraciones, sus efectos sociales y económicos; grado de delincuencia; niveles de educación y otras estadísticas económicas y sociales

### Relación de la geografía y Demografía

Ambos estudian la población, su crecimiento y su evolución. Solo que la geografía estudia el conjunto de personas que viven en el mismo lugar, y la demografía estudia a las personas en cantidad y género

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Escriba la relación que existe entre geografía y demografía
2. Establece las diferencias entre geografía y demografía

# 20 LECCIÓN

## CARACTERÍSTICAS MIGRATORIAS

## DE LA POBLACIÓN HONDUREÑA

Movilidad Interna: es un fenómeno social mediante el cual se dan desplazamientos de personas de su lugar de origen a otra ciudad, pueblo o localidad dentro del mismo país.

### Emigración

La emigración se como el movimiento de la población para establecerse en un lugar diferente al de origen debido a causas sociales, económicas o políticas.

| Causas | Consecuencias |
|---|---|
| • **Laboral:** mejorar las condiciones de vida, con mejores opciones de trabajo<br>• **Familiar:** Mejorar las relaciones familiares y evitar la desintegración de esta.<br>• **Económicas:** sueldos mejores remunerados.<br>• **Profesionales:** mayor acceso a la profesionalización personal | • **Densidad Poblacional:** Esto incluye el vaciamiento de ciudades y regiones del lugar de origen, generando un vacío cultural y económico<br>• **Zonas Rurales abandonadas:** dado que las personas emigran a las ciudades las zonas rurales quedan abandonadas y las producciones del campo bajan<br>• **Desintegración Familiar:** al emigrar un miembro de la familia queda desintegrada |

### Destinos de las migraciones y emigraciones

Ciudades, centros de desarrollo, comerciales y productivos con mayores posibilidades de empleo, países de primer mundo (España, Estados Unidos).

La migración es el desplazamiento de la población de un lugar otro, que conlleva un

**Los movimientos migratorios**

- Los que se realizan entre países y se denominan migraciones internacionales o externas.
- También están las migraciones nacionales o internas, que se realizan dentro del territorio de un país. Estas constituyen un mecanismo de redistribución interna de la población.

También se las puede según su tiempo de duración, ya que si las personas no tienen pensado regresar a su lugar de origen serán consideradas y por el contrario si el movimiento es por un lapso programado, serán consideradas transitorias.

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades en su cuaderno:

1. Enliste cuales son los destinos de movilización en Honduras por motivo de trabajo productivo, comercial y profesional.
2. Mencione los destinos más importantes donde emigran los hondureños
3. Investigue el impacto del proceso de migración tanto en los países de origen como en los de destino.
4. Analice la importancia de las remesas como consecuencia de la migración hacia otras naciones.

# 21 LECCIÓN

## POBLACIÓN RURAL Y URBANA

La población rural se a aquellos sectores de un país o una región que hacen vida fuera de las ciudades, en sectores

**Características de la población rural**

La vida en las zonas rurales se caracteriza por:

- La baja densidad de la población.
- El paisaje natural y los campos destinados a la siembra,
- Los tipos de construcciones suelen ser casas de granja muy distanciadas entre sí.
- La agricultura y ganadería son las principales actividades que permite la vida en el campo.
- La disponibilidad de servicios es muy reducida (por ejemplo, el alumbrado público, disponible solo en algunas de las principales rutas de acceso).
- La población rural suele vivir en familias más numerosas, dado que la tasa de natalidad es más alta

La población urbana es aquella que vive en ciudades industrializadas llamadas metrópolis o megalópolis, y que puede tener infraestructura grande o moderada.

**Características de la población urbana**

- La alta densidad de la población.
- Altos niveles de contaminación.
- La población se concentra en diversas formas, en muchos

casos en zonas de difícil acceso y pobreza (zonas periféricas)
- El paisaje alterado por la intervención del humano.
-
- El costo de los terrenos destinados a viviendas y a comercios resulta elevado ante la constante demanda.
- La gran concentración de actividades económicas.
- La amplia variedad de servicios (como transporte, educativos, de salud, entre otros).
- El costo de vida elevado (aumenta el valor de las propiedades, la comida, el transporte, la educación y la salud, entre otros).

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. _____

2. Complete el siguiente cuadro con las características de la población urbana y rural de Honduras

| Urbana | Rural |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

3. Enliste las ventajas del tipo de comunidad donde vive

_____
_____
_____
_____

# 22 LECCIÓN

## CARACTERÍSTICAS ÉTNICAS DE LA POBLACIÓN

**Mapa de las Etnias de Honduras**

Honduras es un país multiétnico y pluricultural, con cinco grupos autóctonos y dos ancestrales. Muchos de ellos conservan aún intactas sus costumbres y tradiciones.

Estos grupos son parte de la biodiversidad, que a pesar de los cambios económicos y políticos han mantenido su forma de vida y visión del mundo y la manera como utilizan los recursos existentes.

Las raíces indígenas del pueblo Hondureño han logrado sobrevivir al mestizaje y el folklore.
Fuente: mapadehonduras.com/mapa-grupos-etnicos-hondura

**Grupos étnicos de Honduras**
Los grupos étnicos en Honduras son los grupos indígenas que habitan el territorio hondureño desde que se formó la república de Honduras o incluso antes de esta. Los grupos étnicos autóctonos que históricamente poblaron Honduras, y que aún subsisten, son:

Los Pech, Los Tawahkas, Los Lencas, Los Tolupanes (Hicaques, Xicaques o Jicaques), Los Chortíes.

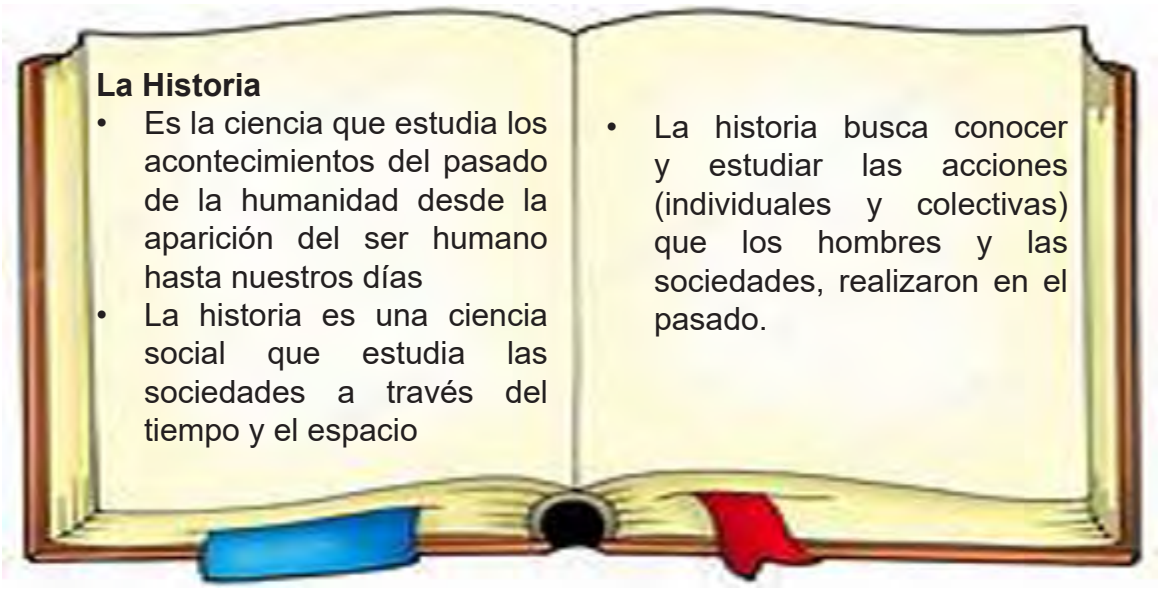
Las nuevas entidades étnicas que se conformaron después del siglo XVI:
1. Los Garífunas y Creoles (negros de habla inglesa)
2. Los Miskitos

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:
1. Investigar con ayuda de sus padres sobre la situación actual en la que viven las etnias de Honduras
2. Escriba sobre la importancia histórica y cultural de nuestras etnias
3. Dibuje el mapa de las etnias de Honduras y ubique cada una.

# 23 LECCIÓN

## LA HISTORIA COMO CIENCIA




Características de la historia como ciencia

- Se basa en la investigación
- Estudia el pasado de la humanidad
- Se apoya en otras disciplinas
- Recurre a fuentes diversas para el estudio de los hechos
- Tiene un origen, se divide en periodos, es cronológica

Importancia de la Historia

- Hoy es posible acceder a importantes relatos y crónicas de sucesos históricos de las culturas primigenias
- Ha permitido llevar un registro ordenado de hechos, procesos, marcos sociales, políticos y económicos en los que se atesora el andar de los hombres en el tiempo
- Su estudio permite aplicar conocimientos a partir del análisis de hechos pasados

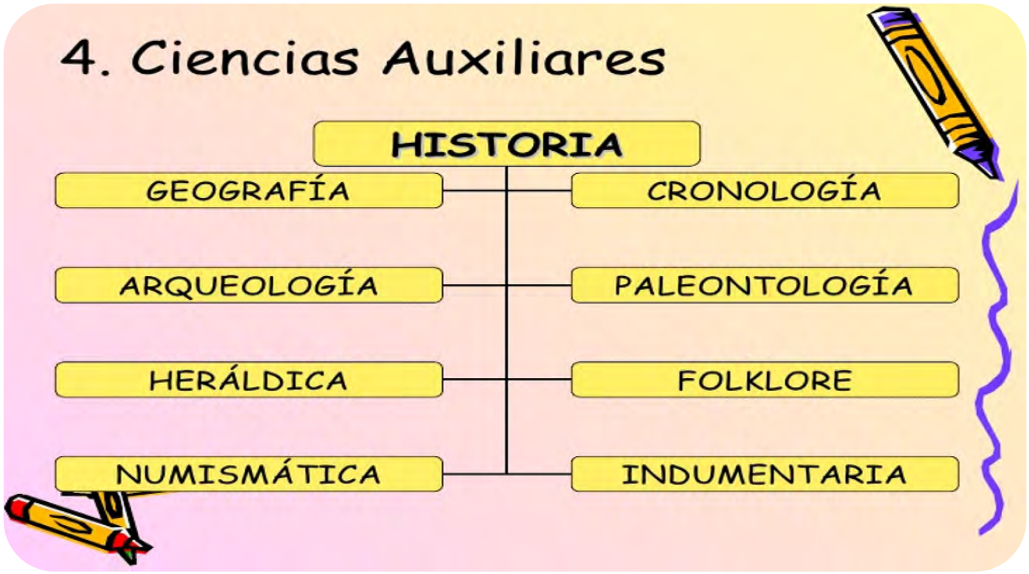
## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades en su cuaderno

1. Escriba en su cuaderno un suceso histórico importante de su comunidad que conozca tomando en cuenta las características de la historia
2. Enliste en su cuaderno las utilidades de la Historia en su vida personal
3. Elabore un concepto personal de historia.

# 24 LECCIÓN

## CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA




## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades en su cuaderno

1.
2. Dibuje el esquema de las ciencias auxiliares de la Historia.

# 25 LECCIÓN

## FUENTES DE LA HISTORIA

### ¿Qué son las fuentes de la historia?

Podemos a las fuentes históricas como la materia prima sobre la que se sostiene la ciencia social de la historia, siendo de estas de donde emana todo el conocimiento histórico. Las fuentes pueden ser de muchos tipos ya sean documentos escritos, orales, físicos y electrónicos, los cuales nos proporcionan una información sobre hechos acontecidos en el pasado de nuestra historia, sirviendo tanto como forma de narración de la vida del hombre como para ser una base sobre la que realizar hipótesis.

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Dibuje en el cuaderno el esquema de las fuentes de la historia
2. Escriba en su cuaderno sobre un suceso histórico reciente de su familia o de su comunidad siguiendo las características de la Historia y utilizando diferentes tipos de fuentes (puede ser una graduación, cumpleaños, el nacimiento de un nuevo miembro, etc.)

# 26 LECCIÓN

## PERIODIZACIONES DE LA HISTORIA DE HONDURAS

Periodización Histórica: es el ordenamiento lógico de los procesos históricos, en los que se agrupan de acuerdo con su relación y característica, permitiendo diferenciar un periodo de otro.

Periodización de la historia de Honduras de Luis Enrique Muñoz Lara
Divide la historia de Honduras en tres períodos:

- Período prehispánico ⟶ Las Sociedades Indígenas Prehispánicas
- Período colonial. ⟶ La Sociedad Colonial
- Período contemporáneo. ⟶ La Sociedad hondureña

- **Período prehispánico (+10,000 años a. C. – 1502 d. C.)**. Comprende desde la llegada de los primeros pobladores, hasta el momento del inicio de la expansión española a esta parte del continente, en 1502, tras el desembarco de los españoles en la Isla de Pinos (Guanaja) y en la costa atlántica. Los descubrimientos arqueológicos muestran las huellas de los primeros grupos humanos que llegaron al centro del continente.
- **Período Colonial (1502–1821)**. Se inicia con el arribo de los conquistadores al Caribe y la costa atlántica, suceso que da apertura a campañas de exploración y de conquista, por “corrientes conquistadoras” procedentes de distintas partes. Empieza un proceso general: la estructuración de la sociedad colonial, la cual empieza a tomar forma tras la conquista de los pueblos indígenas y la desestructuración de sus sociedades (proceso). La instauración del régimen colonial implicó la imposición de valores culturales, de parte de los conquistadores. Nuevas formas de producción a las que integraron la fuerza de trabajo indígena; y posteriormente, a los africanos, traídos como esclavos. Tiene lugar en este período, un amplio mestizaje.
- **Período Contemporáneo (1821–hasta nuestros días)**. Con la ruptura entre España y las Provincias de la Capitanía General de Guatemala, el orden colonial entra en una etapa de descomposición para dar lugar a otro tipo de organización social. En Honduras, empieza lentamente a estructurarse la sociedad hondureña. Aquí, como en el resto de Centroamérica, se inicia el proceso de formación del Estado nacional, marcado por

## ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades en su cuaderno

1. Relate su historia personal, ubicándola en períodos ejemplo (0-5 años, 6-10 años y a su edad actual)
2. Investigue otras periodizaciones de la historia de Honduras
3. Compare las Diferentes periodizaciones de la historia de Honduras
4. Escriba porqué es importante conocer la historia de Honduras.

La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

## AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 2, como un aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

**Emergencia COVID-19**

**Cuaderno de Trabajo 2 - Ciencias Sociales**
**Séptimo grado de Educación Básica**
Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
2020

CUADERNO DE TRABAJO 2

# CIENCIAS SOCIALES 7 Grado

República de Honduras
Secretaría de Educación