República de Honduras
Secretaría de Educación

CUADERNO DE TRABAJO 3

CIENCIAS SOCIALES

7

SÉPTIMO GRADO

III CICLO
EDUCACIÓN BÁSICA

¡TE QUEREMOS ESTUDIANDO! EN CASA
¡APROVECHEMOS EL TIEMPO PARA ESTUDIAR, CONVERSAR Y LEER EN FAMILIA!

Estrategia Pedagógica Curricular para atención a educandos en el hogar

El Cuaderno de Trabajo 3, **Ciencias Sociales, Séptimo grado de Educación Básica,** es propiedad de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación, fue elaborado por docentes de las Direcciones Departamentales de Educación, diagramado y diseñado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE, en el marco de la emergencia nacional COVID-19, en respuesta a las necesidades de seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en centros educativos gubernamentales de Honduras, C. A.

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
Abg. Juan Orlando Hernández Alvarado

SECRETARIO DE ESTADO EN EL DESPACHO DE EDUCACIÓN
Ing. Arnaldo Bueso Hernández

SUBSECRETARIA DE ASUNTOS TÉCNICO PEDAGÓGICOS
PhD. Gloria Menjivar

DIRECTORA GENERAL DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA
MSc. Digna Elizabeth Rivera

DIRECTOR GENERAL DE CURRÍCULO Y EVALUACIÓN
MSc. José Luis Cabrera

SUBDIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN BASICA
Lic. Manuel Antonio Barahona Rivera

DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE LA PAZ
Lic. Angel de Jesús Reyes Rosales

Adaptación
Dirección Departamental de Educación de La Paz
Maeli Francisca Mejia Padilla

Revision de estilo y adaptación
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa
Rosa Dilia Henriquez Rodriguez
Maria Adilia Posas Amador
Neyra Gimena Paz Escober
Levis Nohelia Escober Mathus

Revisión Curricular
Subdirección General de Educación Básica
Evelyn Albaluz Vargas Rodríguez

Diagramación y diseño de portada
Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebásica STVE
Carlos Enrrique Munguia, Fernando Andre Flores,
Freddy Alexander Ortíz, Jorge Darío Orellana

Revisión técnico-gráfica y pedagógica
Dirección General de Innovación Tecnológica y Educativa

©Secretaría de Educación

1ª Calle, entre 2ª y 4ª avenida de
Comayagüela, M.D.C., Honduras, C.A.
www.se.gob.hn
Cuaderno de Trabajo 3, Ciencias Sociales - Séptimo grado
Edición única 2020

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

PRESENTACIÓN

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, padres, madres de familia, ante la emergencia nacional generada por el **Covid-19**, la Secretaría de Educación, pone a su disposición esta herramienta de estudio y trabajo para el I, II y III ciclo de Educación Básica (1° a 9°grado) que le permitirá continuar con sus estudios de forma regular, garantizando que se puedan quedar en casa y al mismo tiempo puedan obtener los conocimientos pertinentes y desarrollar sus habilidades.

Papá, mamá y docentes le ayudarán a revisar cada lección y les aclararán las dudas que puedan tener. Su trabajo consiste en desarrollar las actividades, ejercicios y que pueden llevarse a cabo con recursos que se tengan a la mano y que se le plantean en el Cuaderno de Trabajo 3, de forma ordenada, creativa y limpia, para posteriormente presentarlo a sus docentes cuando retornemos al Centro Educativo.

Secretaría de Estado en el Despacho de Educación

INDICE

LECCIONES

01 Evolución histórica de los pueblos prehispánicos 3
02 Los Mayas 5
03 Población prehispánica de Honduras, otros grupos de poblaciones 7
04 Antecedentes y situación de Europa antes de los viajes de descubrimiento 8
05 Llegada de los españoles a Honduras 10
06 La Conquista 11
07 La Colonia en Honduras 13
08 La Independencia 15
09 Organización social hondureña 16
10 Organización política y social de la comunidad 18
11 La cultura y su importancia 19
12 Los hondureños y las hondureñas sus actividades 20
13 Actividades económicas productivas de la población hondureña 21
14 Economía formal e informal 22
15 Honduras y la globalización 23
16 Honduras en el contexto internacional 24
17 Honduras y la globalización 25
18 Personajes sobresalientes de la vida independiente de Honduras 27
19 República Federal 29
20 Causas del fracaso de la República Federal 29
21 La Reforma Liberal 31
22 Dictadura y gobiernos militares en Honduras 32
23 Causas del fracaso de la República Federal 34
24 Huelga de 1954 36
25 38
26 Gobiernos democráticos en Honduras 39
27 Desastres naturales en Honduras 40
28 Resiliencia 41
29 Impacto de la pandemia en la economía local 42
30 Los partidos políticos 43
31 Mecanismos de consulta popular 44
32 Impacto de la pandemia en la economía local 46
33 Honduras frente a los avances tecnológicos 47
34 El emprendimiento 48
35 Urbanismo y comunidades rurales 48
36 Las clases sociales 49
37 Relación relieve y clima 50
38 Relación entre condiciones ambientales y salud 51
39 Efectos de la pandemia 52
40 Primeros auxilios 53
41 Relevancia del conocimiento histórico 54

1 LECCIÓN

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS PREHISPÁNICOS

Conteste las siguientes interrogantes

- ¿Cuáles eran las formas de vida de los primeros pobladores de Honduras?

  _____

  _____

- ¿Cuáles fueron sus primeros lugares de asentamiento?

  _____

  _____

MESOAMÉRICA

Comprendía los territorios actuales de México, Guatemala, Belice, El Salvador, occidente y centro de Honduras, el de Nicaragua y la región del golfo de Nicoya en Costa Rica. En esta región convivieron diversos pueblos que, gracias al intercambio comercial y cultural, lograron una serie de conocimientos comunes que fueron llevados a su máximo esplendor. Se caracterizaron por ser entidades políticas muy complejas, sociedades fuertemente jerarquizadas y poseedores de una cultura especializada; grupos muy diferenciados con una estructura económica y política rigurosamente
La cúspide de la jerarquía política y social estaba determinada y presidida por uno o varios caciques (de cuyo nombre deviene el término cacicazgos), quienes ejercían facultades de autoridad y designio de funciones sobre el resto de la comunidad. Algunos grupos fueron Los Mayas – Chortís, Los Nahuas, los Lencas y los Chorotegas asentándose alrededor del Golfo de Fonseca y en el occidente de Nicaragua.

Área Intermedia

Se extiende por el oriente de Honduras, la Costa Atlántica desde Nicaragua hasta las costas del Ecuador en el Océano
A dicha región perteneció gran parte de Centroamérica y fue llamada así por su ubicación entre Mesoamérica y la Región Cultural Andina. Muchas de las características de estos pueblos estaban

determinadas por el medio en el que habitaron. Su supervivencia dependía de la cacería y los frutos, raíces o vegetales que obtenían de la naturaleza. El nomadismo se consideró una particularidad de estos grupos; desarrollo incipiente de la práctica agrícola. Entre los pueblos que pertenecieron a esta área de "tribus", se encuentran los Sumos o Tawahkas, los Pech o Payas y los Jicaques o Tolupanes, quienes en conjunto habitaron la parte nororiental de Honduras.

Eran sociedades igualitarias, sin diferencias de rango o jerarquía entre sus habitantes. Por lo general se partía de un ancestro común para formar diferentes niveles de integración; familias, linajes, clanes y tribus.

Las prácticas religiosas eran destinadas al culto de la naturaleza (sol, lluvia, viento), así como a los productos que obtenían de la tierra (maíz), y algunos animales (ocelote, serpiente, etc.) En las sociedades tribales la única división laboral que existía estaba basada en el género y la edad. Los hombres habitualmente cazaban, pescaban y limpiaban los terrenos para el cultivo, mientras las mujeres recolectaban frutas y vegetales silvestres. El cultivo de la calabaza y el maíz se introdujo como una de los pueblos mesoamericanos. Ello genero algunas técnicas de cultivo itinerante.

ACTIVIDADES

1. Elabore en su cuaderno un análisis comparativo entre las características de las sociedades mesoamericanas con respecto a la sociedad actual. Establezca si existen semejanzas y/o diferencias.

2. Complete en su cuaderno el siguiente cuadro marcando con X según la población que corresponde cada característica.

Características	Mesoamérica	Alta intermedia
Sus asentamientos más comunes fueron en las aldeas.		
Sociedades muy complejas y sistemas políticos muy organizados.		
Cultivos del maíz con modernos sistemas de riego.		
Sociedades igualitarias organizadas en pequeñas aldeas y grupos dispersos.		
La agricultura surge como actividad complementaria a la pesca, caza y recolección.		
Sociedad en las cuales predomina la separación del trabajo por género y edad.		

2 LECCIÓN
LOS MAYAS

Responda

- ¿Dónde se localizaron los Mayas?

  _____

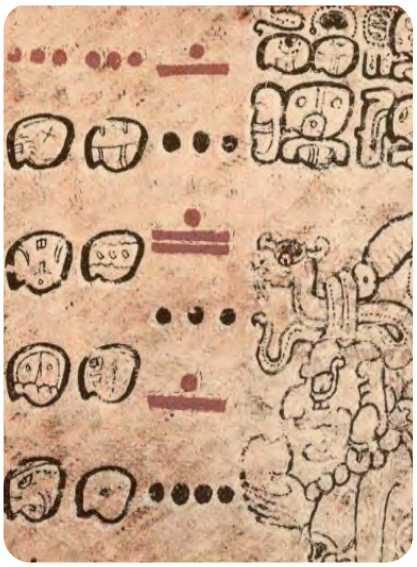
- ¿Cuáles fueron los aportes de los Mayas a la historia universal?

  _____

La cultura Maya se extendió desde la región sur de México, Guatemala, Belice, Honduras y El Salvador.

Sobresalieron por sus sorprendentes es, centros ceremoniales y la suntuosidad de las obras escultóricas, catalogadas como únicas en su género, es la ciudad de Copán; la llamada Atenas del Nuevo Mundo a partir del siglo XIX y considerado patrimonio de la humanidad desde 1980.

La cultura Maya es una de las pocas que alcanzó un tipo de organización sociopolítica compleja que puede como Estado. La construcción de con muchas dependencias, agrupadas simétricamente alrededor de las



La aparición de sistema de escritura, el cómputo y medición del tiempo demuestran el excepcional avance de esta gran civilización.

El sistema de numeración y las matemáticas monopolizadas por grupos exclusivos constituyeron un efectivo mecanismo, no solo para describir el mundo circundante, sino fundamentalmente para ordenar a la sociedad bajo la sujeción de las clases dominantes.

Política y sociedad

Los grupos Mayas tenían una estructura jerárquica y clasista. Las majestuosamente decoradas, actividades de un sacerdocio especializado y cultos organizados que funcionaban principalmente para legitimar los sistemas políticos.

Los sacerdotes pertenecían a la nobleza revestidos de un gran poder. Eran hombres importantes ya que solo ellos conocían el calendario, la astronomía y las Matemáticas,

además decidían cuando sembrar y cosechar. Les eran atribuidos grandes poderes curativos, fungían como médicos y adivinos de la comunidad.

El gobernante, nobles y sacerdotes constituían el grupo minoritario, ellos vivían en residencias aledañas a la acrópolis (lugar donde se erigían los templos de mayor envergadura arquitectónica y se realizaban las principales actividades religiosas y político-administrativas.) El grupo escogido como representante de la clase pudiente habitaban en complejas y de mampostería cubiertos de vistosos mosaicos decorativos. La élite era el único grupo que podía tener acceso a bienes importados de cerámica, jade y concha.

El cargo político era trasmitido de padres a hijos o de hermanos a hermanos. De acuerdo con la dinastía.

Una de las características principales de la cultura Maya era su profunda religiosidad, su

Pirámide social Maya

ACTIVIDADES

Con el contenido anterior analice y conteste las siguientes interrogantes.

- ¿Por qué se considera que los mayas alcanzaron el nivel organizativo de Estado?

_____
_____
_____

- ¿Cuáles fueron los elementos culturales sobresalientes de la cultura Maya?

_____
_____
_____

- Investigue el término Politeísta, mencione dioses mayas.

_____
_____
_____

- Escriba los números Maya.

3 LECCIÓN

POBLACIÓN PREHISPÁNICA DE HONDURAS,

OTROS GRUPOS DE POBLACIONES

- Menciones los grupos de población Prehispánica ubicados en el mapa.
- Mencione los departamentos en los cuales se ubicaron.

Los grupos de población Prehispánica se extendieron en el territorio nacional:

- Los náhuatl, habitaban en el valle de Naco y Trujillo; culturas con bastante de grupos que llegaban del centro y sur de México.
- Los Chortis grupo mayance localizado en Cortés, Copán y Ocotepeque.
- Los Lencas, que se extendían por los departamentos de Santa Bárbara, Lempira, Intibucá, La Paz, Comayagua, Francisco Morazán, Valle y parte de lo que hoy comprende el territorio de El Salvador.

En la agricultura fueron impulsados por la producción de frijol, cacao, chile, entre otros productos, contaban con grandes sistemas de riego de esta manera garantizaban una alimentación adecuada y permanente para su población. En la región del Mar Caribe sobresalían los cultivos de ñame o yuca de montaña, cultivos de frutas como la papaya, la piña, el tomate y aguacate junto a actividades de caza y pesca.

ACTIVIDADES

Desarrolle lo siguiente:

- Mencione la importancia de la agricultura para las poblaciones étnicas de Honduras.

  _____
  _____
  _____

- Represente con dibujos los aportes culturales de los pueblos prehispánicos de Honduras.

•

4 LECCIÓN

ANTECEDENTES Y SITUACIÓN DE EUROPA

ANTES DE LOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO

Conteste las interrogantes

- ¿Cómo era la situación de Europa antes de los viajes de descubrimiento?

  _____
  _____
  _____

- ¿Por qué fueron posibles los viajes de Cristóbal Colón?

Antecedentes

Durante la Edad Media y fundamentalmente en los últimos siglos antes del descubrimiento de América, en Europa se fueron gestando fuerzas sociales y económicas que conllevarían a la expansión hacia los otros continentes. Los europeos viajaron por razones como: la búsqueda de nuevas rutas comerciales hacia el oriente del planeta, su política expansionista

Con los avances en la tecnología, la ciencia y la navegación, se dio paso a nuevos conocimientos. Colón, navegante italiano convencido de la redondez de la Tierra, consideró una nueva ruta comercial para llegar a las indias orientales, debido a que el comercio por el Mediterráneo hacia oriente estaba bloqueado por los turcos e italianos.

Los viajes fueron posibles gracias al apoyo de la corona española, por los avances en la tecnología y en la ciencia (la navegación, técnicas de conservación de alimentos, lectura de mapas, construcción de grandes embarcaciones, entre otros.)

El astrolabio. El astrolabio es un antiguo instrumento que permite determinar la posición de las estrellas sobre la bóveda celeste "buscador de estrellas". El astrolabio era usado por los navegantes, astrónomos y en general para localizar los astros y observar su movimiento y determinar la hora.

El Nocturlabio o reloj nocturno indicaba la hora local verdadera.

La Rosa de los vientos se empleaban en los antiguos mapas para señalar los puntos cardinales y las direcciones de los vientos.
El sextante: es un instrumento para medir ángulos poco precisos. Se emplea fundamentalmente sobre barcos para medir distancias angulares y la altura de los astros para la determinación de la latitud.
Carta náutica es una representación a escala de aguas navegables y regiones terrestres adjuntas.
La brújula o compás magnético sirve de orientación, por medio de una aguja imantada señala el Norte magnético.
Carabelas que eran pequeños barcos de pesca o comercio.

El invento más importante probablemente fue la imprenta, permitió distribuir el conocimiento a una población más amplia.

ACTIVIDADES

- Elabore un análisis sobre la de los diferentes inventos en los viajes de Cristóbal Colón.

  _____
  _____
  _____

- Observando el mapa de los viajes de Cristóbal Colón escriba el nombre de los lugares visitados.

  _____
  _____
  _____

5 LECCIÓN

LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES A HONDURAS

Causas Económicas	Necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales hacia la india para la búsqueda de productos como especias, clavo de olor, nuez, orégano, pimienta y canela.
Causas Políticas	Expansión europea.
Causas Técnicas	Construcción de grandes naves como las carabelas.
Causas	Utilización de la brújula, el astrolabio mapas y cartas marítimas.

Llegada de Cristóbal Colón a Honduras

Salió en su cuarto y último viaje del puerto de Cádiz en los primeros días del mes de mayo de 1502 a las tierras que había descubierto. La expedición estaba compuesta de cuatro embarcaciones, llamadas La Capitana, Gallega, Vizcaína y Santiago de Palos. Cruzó el Atlántico sin contratiempos y llegó a Santo Domingo, donde las nuevas autoridades españolas le prohibieron desembarcar, a pesar de que se anunciaba una tempestad.

El 30 de julio llegaron a la isla de Guanaja, a la cual Colón llamó “Isla de los Pinos” por los bosques de estos bellos árboles que cubren sus colinas.

Colón se dirigió en seguida hacia la tierra de Honduras, cuyas montañas se divisan desde Guanaja. El 11 de agosto llegó a la entrada de la bahía de Trujillo y dio a la punta arenosa que la costa forma frente a ella, el nombre de **Punta Caxinas.** Ahí se celebró la primera misa en tierra en el nuevo mundo.

El 14 de agosto llegaron a la desembocadura del río Tinto. Don Bartolomé Colón desembarcó en este lugar y tomó posesión de las nuevas tierras en nombre de los reyes de España.

Centenares de indígenas se acercaron a contemplar las ceremonias de los recién llegados, a quienes obsequiaron aves, pescado, granos y frutas. La mayor parte de los indios andaban desnudos y con la cara pintada de rojo y negro. Pero lo que más atrajo la atención de Colón fueron los grandes agujeros que tenían en las orejas, razón por la cual llamó al lugar La Costa de las Orejas.

Navegaba frente a la Mosquitia, el 12 de septiembre, al doblar el cabo donde la costa centroamericana dobla bruscamente hacia el Sur, Colón encontró el mar en calma y en acción de gracias bautizó dicho cabo con el nombre de Gracias a Dios.

ACTIVIDADES

- Con la información anterior elabore una línea de tiempo ubicando los sucesos relevantes de la llegada de Cristóbal Colón a tierras hondureñas.

6 LECCIÓN

LA CONQUISTA

- ¿Qué entiende por conquista desde la perspectiva histórica?

  _____

- Describa cómo se desarrolló el proceso de conquista en Honduras.

  _____

  _____

Tipos de Conquista	Descripción
Militar	Consiste en la superioridad militar de los españoles, uso de caballos, armas de fuego, uso de pólvora, espadas, armaduras.
Económica	Se a la explotación de los indígenas a trabajo forzado y al mismo tiempo se a la explotación de la tierra y todas sus riquezas.
Ideológica	Se a la imposición de las creencias religiosas de los españoles sobre los indígenas, incluye la religión, el temor a Dios, el idioma, la cultura.

Proceso de la Conquista

La conquista como proceso duro y de sometimiento bajo el mando de conquistadores españoles como Hernán Cortés, Pedro de Alvarado y Cristóbal de Olíd que dirigieron luchas contra los indígenas que ofrecian resistencia. La última resistencia fue dirigida por el gran cacique Lempira.

Consecuencias de la Conquista

Consecuencias políticas

Desde el punto de vista político y diplomático, en junio de 1494 se el tratado de Tordesillas, con el cual se dividieron las colonias portuguesas de las españolas para

Así, el reino español se convirtió en un imperio y en la principal potencia mundial de Europa durante dos siglos.

Consecuencias socioculturales

Una nueva estructura de clases y organización política, la desaparición de las lenguas nativas, que fueron sustituidas por el español, el portugués o el inglés, se sustituyeron las costumbres religiosas nativas por el catolicismo, destrucción de monumentos religiosos, de construcciones indígenas y de cualquier vestigio de su cultura y costumbres.

Consecuencias demográficas

Desaparición del 90% de la población indígena del continente, en muchos casos debido a enfermedades provenientes de Europa, tales como la viruela, la tifoidea o la gripe; enfermedades desconocidas y por lo tanto letales para la mayor parte de la población americana. Se dio el genocidio de las culturas indígenas y esclavitud.

ACTIVIDADES

1. Escriba un ensayo analizando el proceso histórico de la llegada de los españoles, comentan si realmente fue un descubrimiento o un encuentro de culturas.

2. Elabore un análisis breve sobre el proceso de la conquista en cada etapa.

3.

_____
_____
_____
_____

7 LECCIÓN

LA COLONIA EN HONDURAS

La colonia en Honduras inicia con el establecimiento de los primeros centros urbanos, el establecimiento de estructuras administrativas y políticas españolas.

Las primeras ciudades se fundaron a partir de 1524, con la **Villa de Triunfo de la Cruz** Por Cristóbal de Olid. En 1525 la **Villa de la Natividad** por Hernán Cortés, 1526 **Villa de la Frontera de Cáceres** por Bartolomé de la Celada, 1534 **Villa de Buena Esperanza**-Naco por Andrés de Cereceda, 1535 **Villa de Jerez de la Frontera de Choluteca** por Cristóbal de la Cueva, en 1536 **San Pedro de Puerto Caballos** por Pedro de Alvarado y **Gracias a Dios** por Gonzalo de Alvarado, más tarde en 1537 la Villa de la **Inmaculada Concepción de Comayagua**, por Alonso de Cáceres, en 1540 **San Jorge de Olancho** y seguida de la **Villa de Nueva Salamanca**.

ORGANIZACIONES ESTATALES DURANTE LA COLONIA

Casa de Contratación Sevilla con sede en España, debía organizar y controlar el servicio de transportes y pasajeros entre el viejo y el nuevo mundo, así como asegurar los ingresos correspondientes a la corona.

Virreinatos Los Virreyes eran los representantes del Rey en América. Debían preservar en el nuevo mundo el carácter carismático de la autoridad. En América se crearon 4 Virreinatos: Nueva España, Nueva Granada, Río de la Plata y del Perú.

El Consejo de Indias con sede en España, no era solo una autoridad administrativa, sino también el tribunal supremo en todas las causas civiles y penales referentes al reino de América.

Audiencias con sede en América surge de la necesidad de fallar los pleitos surgidos entre provincias, dirimir las querellas fronterizas entre los diversos gobernadores, velar por los derechos de la corona y ocuparse de que se diera un trato correcto a los indígenas.

Organización económica de la época de la Colonia

La Mita

Fue un sistema de trabajo obligatorio utilizado en América, en el cada grupo indígena aportaba a la Corona un número determinado de trabajadores durante varios meses al año.

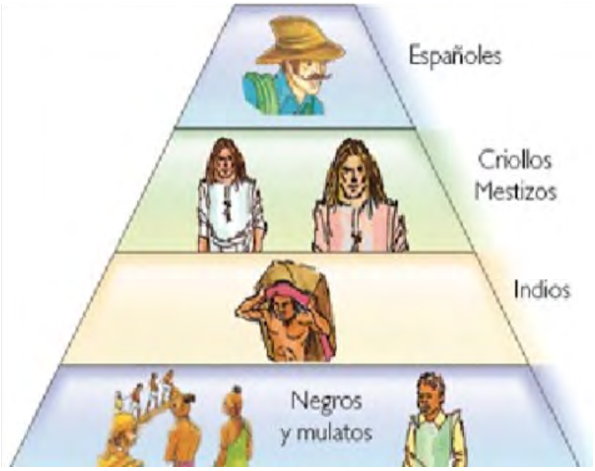
La Esclavitud

Es la forma de sometimiento del hombre por el hombre que se practicó desde la antigüedad.

La encomienda

Se trataba de una práctica en la que la Corona supone la posesión de un grupo de indígenas a un encomendero y eran utilizados como mano de obra para actividades agrícolas y mineras.

Clases sociales coloniales



El Mestizaje consistió en el encuentro biológico y cultural de diferentes etnias dando origen a nuevos grupos humanos. Durante la colonia se grupos de población: la población nativa, la población española y los esclavos negros. De la mezcla entre españoles e indígenas surgen los mestizos; indígenas y negros, zambos y los mulatos de blancos con negros.

ACTIVIDADES

1. Dibuje en su cuaderno la pirámide de las clases sociales durante la colonia.
2. Elabore un esquema que represente el proceso de mestizaje.
3. Enliste cronológicamente los centros urbanos coloniales.
4. Investigue con sus padres el nombre de otras ciudades de origen colonial.

8 LECCIÓN

LA INDEPENDENCIA

Se denomina Independencia de América Central a la conmemoración, por parte de los actuales países de Honduras, El Salvador, Nicaragua, Guatemala y Costa Rica de la del Acta de Independencia el 15 de septiembre de 1821. Este proceso nuevas

Causas

- Externas
  1. Independencia de Estados Unidos.
  2. La Revolución francesa.
  3. La invasión de Napoleón a España.
  4. El movimiento independista de México.
- Internas
  1. Diversidad de estructuras sociales.
  2. Las políticas centralizadas de la monarquía.
  3. Las masas populares.
  4.

La Independencia, de personajes como Francisco Morazán y José Cecilio del Valle, fue un proceso relativamente en contra de las estructuras de poder de la época. Inició con diferentes movimientos políticos hasta llegar a la del Acta respectiva que declaraba a las naciones libres del dominio español.

Consecuencias de la independencia

- Para los españoles desapareció una fuente de ingreso.
- España pierde hegemonía en el nuevo mundo.
- Se mantiene el sistema social de criollos, mestizos e indios.
- Desaparece el monopolio comercial.
- Crisis económica de las nuevas naciones.

ACTIVIDADES

1. Redacte un ensayo sobre las causas de la independencia de Honduras y el impacto de la Independencia en la historia nacional.
2. Elabore un álbum con la biografía de los principales personajes hondureños que sobresalieron en el proceso de independencia.

9 LECCIÓN

ORGANIZACIÓN SOCIAL HONDUREÑA

¿Cómo está organizada la sociedad hondureña?

- La sociedad se como un grupo de personas que interactúan entre sí, manteniendo

- La sociedad hondureña está organizada en grupos diferenciados que trabajan de manera mancomunada, son éstos: la familia, la iglesia, organizaciones políticas, organizaciones comunales, organizaciones estatales entre otras. Se trata de una esfera de vida social más amplia que se organiza para satisfacer necesidades humanas.

Organizaciones en el contexto educativo

a. Centros de Educación Prebásica
b. Centros de Educación Básica
c. Centros de Educación Media
d. Universidades

Organizaciones Comunales

- Patronatos
- Cajas Rurales
- Juntas de Agua
- Iglesias

Organizaciones Municipales

- Alcaldías
- Comités de Salud

ACTIVIDADES

1. Escriba el nombre de las organizaciones existentes en su centro educativo y describa las funciones de cada una:

_____
_____
_____
_____
_____

2. Enliste el nombre de las organizaciones existentes en su comunidad o municipio, describa cada una de ellas.

_____
_____
_____

3. las organizaciones sociales en las que participa algún miembro de su familia.

_____
_____
_____

4. Escriba sobre la importancia de las organizaciones sociales en la vida de las personas y de la comunidad.

_____
_____
_____
_____
_____

¿Cómo se organiza la sociedad?

El concepto de sociedad supone la convivencia y la actividad conjunta de los individuos que de manera organizada y ordenada trabajan con un cierto grado de comunicación y cooperación.

Se van organizando con relación a las demandas y necesidades de la comunidad, el contexto social vigente y los grupos organizados, Por ejemplo, para el núcleo familiar, la organización correspondiente es la familia, en el contexto de los negocios, puede ser una empresa, corporación, en el contexto educativo, puede ser una escuela, universidad y en el contexto político puede ser un partido político.

ACTIVIDADES

1. Pregunte a sus padres ¿cómo es la sociedad hondureña?
2. Encuentre en la sopa de letras las siguientes palabras: sociedad, comunidad, grupo, necesidades, familia, clase social.

F	C	L	A	S	E	S	O	C	I	A	L	G	T	E
V	G	R	E	Y	T	G	H	D	C	B	J	Q	N	D
V	R	T	S	O	C	I	E	D	A	D	O	O	E	F
W	U	B	N	D	T	F	N	M	S	F	E	H	C	G
U	P	U	I	O	C	S	W	F	G	B	N	M	E	H
C	O	N	E	C	E	S	I	D	A	D	E	S	S	B
C	V	E	R	T	Y	F	B	G	V	B	N	G	I	N
O	D	B	F	A	M	I	L	I	A	T	Y	Y	Y	M
C	I	E	N	C	I	A	S	O	C	I	A	L	R	H
C	O	M	U	N	I	D	A	D	A	W	Q	F	G	Z

10 LECCIÓN

ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIAL DE LA COMUNIDAD

La organización política es una asociación humana importante, pues determina nuestra existencia social. Conocer su funcionamiento es imprescindible para saber cuáles son nuestros derechos y nuestros deberes.

Organizaciones Políticas De Honduras

- Partido Liberal de Honduras
  - Fundado en 1891 por Policarpo Bonilla
  - Ideología Liberalismo
  - Posición política centrista
- Partido Nacional de Honduras
  - Fundado en 1902 por Manuel Bonilla
  - Ideología conservadurismo
  - Posición política derecha
- Partido Demócrata Cristiano de Honduras
  - Fundado en 1968 por Hernán Corrales Padilla
  - Ideología Democracia cristiana
  - Posición política centrista
- Partido Innovación y Unidad
  - Fundado en 1970 por Miguel Andonie Fernández
  - Ideología social
  - Posición política derecha
- Democrática
  - Fundado en 1992 por una coalición de varios
  - Ideología socialismo
  - Posición política izquierda radical
- Partido Libertad y Refundación
  - Fundado 2011 por José Manuel Zelaya Rosales y el movimiento (FNRP)
  - Ideología socialismo
  - Posición política izquierda
- Partido Anticorrupción
  - Fundado en 2011 por Salvador Nasralla
  - Ideología centro
  - Posición política centrista

ACTIVIDADES

1. Represente con dibujos los símbolos que representan a cada uno de los partidos políticos de Honduras.
2. Escriba un párrafo sobre la importancia de las organizaciones políticas.
3. Comente con sus padres sobre la importancia de participar en una organización política.

11 LECCIÓN

LA CULTURA Y SU IMPORTANCIA

Cultura: es el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales, materiales y afectivos que caracterizan una sociedad o grupo social. Ella engloba, las artes, las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, creencias y tradiciones.

Diversidad cultural: multiplicidad de formas en que se expresan las culturas de los grupos y sociedades. Estas expresiones se transmiten dentro y entre los grupos y las sociedades.

Expresiones culturales: son las expresiones resultantes de la creatividad de las personas, grupos y sociedades que poseen un contenido cultural.

Interculturalidad: es la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, adquiridas por medio del dialogo y de una actitud de respeto mutuo.

Fuente: UNESCO, convención sobre protección y promoción de la diversidad de las expresiones culturales, octubre 2005; Convención intergubernamental sobre políticas culturales para el desarrollo, 1998; Convención de la Haya, 1954.

Características de la Cultura	Es aprendida, la aprendemos de acuerdo con el lugar donde nacemos, vivimos y crecemos.
	Es abstracta incluye a las personas y objetos que se utilizan.
	Es transmitida porque se comparte de generación a generación.
	Es producto del aprendizaje que incorpora durante toda la vida.

Las manifestaciones artísticas de la cultura popular tradicional hondureña pueden de la siguiente manera:

1. Artes populares tradicionales
2. Artesanía popular tradicional
3. Los exvotos y altares populares tradicionales
4. Folklore tradicional literario
5. Música popular tradicional
6. Los guancascos
7. Ferias patronales y carnavales
8. Teatro popular tradicional
9. Bailes tradicionales
10. Máscaras

ACTIVIDADES

1. Responda en su cuaderno las siguientes interrogantes.
   ¿Cuáles de las expresiones culturales hondureñas conoce?
   ¿Qué tipo de manifestaciones artísticas culturales destacan en su comunidad?
   Represente con dibujos?
2. Dibuje y pinte la vestimenta trajes de danzas folclóricas hondureñas.
3. Con ayuda de sus padres, escriba una lista de canciones folclóricas hondureñas.

12 LECCIÓN

LOS HONDUREÑOS Y LAS HONDUREÑAS SUS ACTIVIDADES

¿Qué es la economía?	Economía es la ciencia social que estudia las relaciones sociales que tienen que ver con la producción, intercambio, distribución y consumo de bienes y servicios, como medios de satisfacción de necesidades humanas y resultado individual y colectivo de la sociedad.
¿Qué son actividades productivas	Es el proceso a través del cual la actividad del hombre transforma las materias primas, recursos naturales y otros insumos, con el objeto de producir bienes y servicios que satisfacen las necesidades de una población.
¿Qué son las actividades remuneradas y no remuneradas?	Remuneradas: son aquellas que reciben un pago en dinero por realizarlas. No remuneradas: son las que se realizan sin recibir ningún pago.
¿Qué es la población económicamente activa PEA ?	Es la población apta para ingresar y egresar del mundo laboral, se encuentra trabajando o está buscando activamente un puesto de trabajo.

¿Qué es la economía formal e informal?

La economía formal son actividades lucrativas que están reguladas por el Estado, que se establece por medio de leyes, regulaciones

La economía informal abarca actividades donde los trabajadores no cuentan con derechos como vacaciones, compensación por tiempo de trabajo, indemnizaciones por despido, entre otros

ACTIVIDADES

1. Escriba una lista de actividades remuneradas y no remuneradas.
2. Explique la relación entre la economía formal e informal.

13 LECCIÓN

ACTIVIDADES ECONÓMICAS PRODUCTIVAS DE LA POBLACIÓN HONDUREÑA

Una actividad económica, es cualquier proceso mediante el cual se genera riquezas dentro de una comunidad mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien de algún servicio; teniendo como la satisfacción de las necesidades humanas.

1. Actividades de producción: son aquellas en las cuales se obtienen bienes transformado materias primas.
2. Actividades de distribución: cuando los bienes elaborados se reparten entre los miembros de la sociedad.
3. Actividades de consumo: aquellas que satisfacen directamente las necesidades humanas.

La economía de Honduras es dual. Por un lado, se encuentra la economía local, de subsistencia y poco industrializada que satisface las necesidades de la población, y una economía desarrollada orientada a la exportación, basada en los productos agrícolas. El sector económico más importante es la agricultura, que emplea casi los dos tercios de su mano de obra. La industria manufacturera es muy escasa, emplea un 9% de la mano de obra y genera el 20% de las exportaciones. Su economía se enfrenta a varios problemas básicos, como el gran crecimiento de su población, el alto paro, la la falta de

La industria hondureña está relacionada con la transformación agroalimentaria, lo que produce mejores que la venta de los productos agrícolas sin elaborar. Destacan las industrias del azúcar, café, textiles, ropas, manufacturas de madera. La ciudad industrial

y por excelencia, de Honduras es San Pedro Sula. Otros centros importantes son la propia Tegucigalpa, Puerto Cortés, La Ceiba, Tela, Choluteca y Comayagua.

El sector es muy débil, aunque el comercio exterior y el turismo están ayudando a estabilizarlo. El comercio hondureño está dominado por las exportaciones, aunque Honduras

ACTIVIDADES

1. Explique la importancia de las actividades productivas.
2. Ilustre las diferentes actividades productivas de Honduras

14 LECCIÓN
ECONOMÍA FORMAL E INFORMAL

Economía formal, corresponde a todas las actividades económicas integradas por la producción de bienes y servicios (industria, servicios, comercio, construcción y agricultura) cumplen con las normas establecidas por el Estado, pagan impuestos, gozan de derechos y obligaciones legales.

La economía informal incluye las actividades económicas que son invisibles al Estado por razones de evasión Abarca una serie de actividades productivas donde los trabajadores no cuentan con derechos como vacaciones, compensación por tiempo de trabajo, indemnizaciones por despido, entre otros (vendedores ambulantes, empleados domésticos y trabajadores independientes)

ACTIVIDADES

1. Escriba al menos tres ventajas y desventajas de la economía formal e informal.
2. Analice como la emergencia nacional ha afectado a la economía formal e informal.

15 LECCIÓN
HONDURAS Y LA GLOBALIZACIÓN

Qué es Globalización:
La globalización es un proceso histórico de integración mundial en los ámbitos económico, político, tecnológico, social y cultural, que ha convertido al mundo en un lugar cada vez más interconectado. En ese sentido, se dice que este proceso ha hecho del mundo una aldea global.

Características de la Globalización

- Es un fenómeno planetario, es decir todo el mundo.
- Es universal, pues abarca todos los aspectos de la vida humana y social.
- Es impredecible, es decir, sus resultados no pueden ser anticipados.
- Depende de la conectividad y de las telecomunicaciones.
- mercancías y favorece la uniformidad del consumo.

Globalización	
Ventajas	**Desventaja**
• Desarrollo de un mercado global. • Interconexión de las sociedades con acceso a recursos informáticos. • Mayor acceso a la información. • Circulación de bienes y productos importados. • Aumento de inversiones extranjeras. • Desarrollo del comercio internacional. • Favorecimiento de las relaciones internacionales. • Procesos de intercambio cultural. • Aumento del turismo. • Desarrollo tecnológico.	• Obstaculización o estrangulamiento del desarrollo del comercio local. • Aumento del intervencionismo extranjero. • Concentración del capital en los grandes grupos multinacionales o transnacionales. • Aumento de la brecha en la distribución de la riqueza. • Amenaza las identidades locales. • Uniformidad en el consumo.

ACTIVIDADES

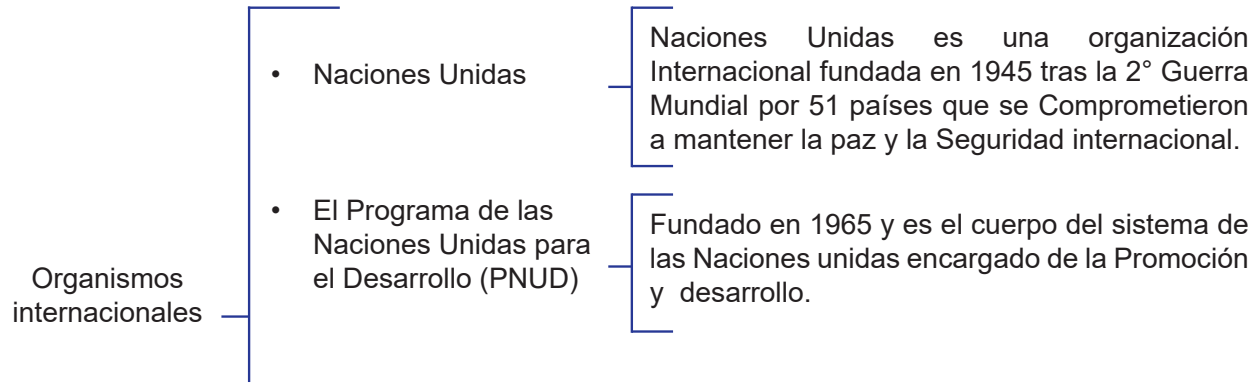
Con ayuda de sus padres, escriba 5 ejemplos que representen la globalización.

16 LECCIÓN
HONDURAS EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

Los Organismos Internacionales son aquellas organizaciones sujetas al derecho público internacional con personalidad jurídica y en plena capacidad de trabajo.

Clasificación de los organismos internacionales.

1. En función de su duración:
   - Permanentes, que son creados sin un plazo para la de su mandato (ONU).
   - No permanentes, aquellos a los que se instaura un para una duración determinada de tiempo, transcurrido el cual, dejan de existir.
2. Por sus competencias:
   - Plenos, son aquellos que tienen plena capacidad de acción sobre las materias encargadas por los Estados que los crearon y que pueden adoptar resoluciones cuyo cumplimiento están obligadas las partes que lo conforman. (Unión Europea)
   - Semiplenos son aquellos que, aun teniendo plena capacidad, requieren para adoptar resoluciones vinculantes, la decisión previa de los miembros que lo componen. (OPEP)
3. Por su composición:
   - Puros, los que están integrados solo por Estados soberanos. (Tribunal Penal Internacional)
   - Mixtos, en los que, además de los Estados, se integran otras instituciones públicas como ser municipios, provincias, Comunidades Autónomas, Estados Federados, etc. (UNESCO).
   - Integrados, en los que participan Estados y otros organismos internacionales. (FMI)
   - Autónomos, solo compuestos por organismos internacionales previamente existentes.



• Mercado Común Centroamericano MCCA	Fue creada en 1960 con el de acelerar la integración económica de la región.
• Organización de Estados Americanos OEA	Fue creado en 1948 por 21 naciones buscando el fortalecimiento de la democracia y la

Funciones de los organismos internacionales.

Las organizaciones internacionales pueden cumplir determinadas funciones

- Resolución pa de disputas. La mediación en ocasión de por ejemplos: para evitar la guerra, establecer un comité de veedores en situaciones críticas, servir de espacio neutral para el debate.
- Regulación conjunta del desarrollo y poner normas para la protección de la humanidad o para conservar cierto talente ético de un descubrimiento puntual.
- Lucha contra la pobreza, la cooperación económica y la ayuda humanitaria, en casos de desastres naturales, crisis humanitarias o secuelas de la guerra.
- Limitar el poder de los Estados, a través de la vigilancia conjunta, los Estados miembros se comprometen a adherir ciertos códigos políticos y humanitarios.
- Propiciar acuerdos económicos. Para impulsar el desarrollo conjunto regional, mediante el libre mercado entre regiones o los pactos económicos de diversa naturaleza.

ACTIVIDADES

1. , UNESCO, FMI, BM
2. Dibuje los símbolos que representan los organismos internacionales.

17 LECCIÓN

HONDURAS Y LA GLOBALIZACIÓN

Consecuencias de la deuda externa	Consecuencias de la deuda interna
• La caída en la inversión extranjera y la caída en los ingresos. • La fuga de capitales. • La caída en el precio de las materias primas exportadas. • Aumento de la pobreza. • Disminución de la democracia.	• Pérdida de y bienestar por los impuestos. • Efecto de desplazamiento del capital. • Deuda pública y crecimiento.

Los 10 países de América Latina donde las personas están más endeudadas

Venezuela	80.9
Argentina	80.0
Brasil	78.0
El Salvador	76.3
Uruguay	60.6
Nicaragua	52.5
Costa Rica	52.4
Bolivia	51.6
Colombia	48.1
Ecuador	46.4
México	45.3
Honduras	43.8
República Dominicana	39.8
Panamá	36.8
Perú	26.4
Chile	25.6
Guatemala	23.7
Paraguay	20.4

ACTIVIDADES

1. Represente con dibujos o recortes de periódicos las consecuencias de la deuda externa.
2. Investigue en periódicos o noticieros sobre la situación del país con relación a la deuda externa de Honduras tomando como base el impacto de la pandemia.

18 LECCIÓN

PERSONAJES SOBRESALIENTES DE LA VIDA INDEPENDIENTE DE HONDURAS

José Francisco Morazán Quezada: Nació en Tegucigalpa, 3 de octubre de 1792 murió en San José de Costa Rica, 15 de septiembre de 1842

- Fue un militar y político que gobernó a la República Federal de Centro América durante el turbulento periodo de 1827 a 1842.
- Saltó a la fama luego de su victoria en la legendaria Batalla de La Trinidad, el 11 de noviembre de 1827. Fue conocido con el nombre de **"Paladín Centroamericano"**.
- En el ámbito político, fue reconocido como un gran pensador y visionario. Intentó transformar a Centroamérica en una nación grande y progresista. Durante su gestión como mandatario de la República Federal, Morazán promulgó las reformas liberales, las cuales incluyeron: la educación, libertad de prensa y de religión entre otras. Además, limitó el poder de la Iglesia Católica con la abolición del diezmo.
- En el año 1942 para conmemorar el benemérito de la patria y a los heroicos defensores de la nación, el Congreso Nacional de Honduras declaró mediante decreto No. 49, el aniversario del nacimiento del General Francisco Morazán como Día del Soldado Hondureño por ser un deber del Estado "rendir homenaje a la memoria de los ciudadanos

Dionisio de Herrera: Nació 9 de octubre de 1781 en Choluteca y murió el 13 de junio de 1850 fue un abogado y político hondureño y centroamericano, representante del liberalismo y uno de los centroamericanos más ilustrados de su época.

- Fue el primer jefe de estado de Honduras.
- Creo la primera división política de Honduras en 7 departamentos: Choluteca, Comayagua, Gracias (hoy Lempira), Santa Bárbara, Olancho, Tegucigalpa y Yoro.
- Estableció el primer Escudo Nacional de Armas y promulgó la primera Constitución Política de la República.
- Llegó a ser el único político en la historia de Centroamérica electo popularmente jefe de tres Estados.

José Trinidad Cabañas: Nació en Tegucigalpa el 9 de junio de 1805 y falleció en Comayagua el 8 de enero de 1871, fue un militar con el grado de General de División.

- Se considera a Cabañas como una de las personas más honradas de la historia de Honduras.
- Durante su período de presidente realizó importantes obras para fomentar la instrucción pública, la agricultura y la minería, así como esfuerzos para mejorar el cultivo del café y la instrucción pública. Fue llamado “El Caballero sin tacha y sin miedo”.

José Cecilio del Valle: Nació en Choluteca el 22 de noviembre de 1777. Fue un político, abogado y periodista hondureño. Escribió sobre matemáticas, geografía, historia, botánica, mineralogía y derecho. Un hombre de ideas moderadas creyó fervientemente en el derecho de los pueblos a obtener su libertad y en los cambios sociopolíticos. Encargado de redactar el Acta de Independencia. Fue llamado “El Sabio”. Fundador del periódico “El Amigo de la Patria”. Dejó un legado de lucha y amor por las letras y la libertad.

ACTIVIDADES

1. en qué billetes de la moneda nacional aparecen las imágenes de estos personajes.

Personaje	Billete

2. Analice los cambios propuestos por los personajes de la época independiente y elabore un ensayo.
3. Investigue pensamientos de Francisco Morazán y de José Cecilio del Valle, elabore un cartel con ellos.
4. Lea el testamento de Francisco Morazán, ue el mensaje a la juventud y escríbalo en su cuaderno

19 LECCIÓN
REPÚBLICA FEDERAL

La Federación Centroamericana (1824 - 1838) fue un proyecto político promovido por Francisco Morazán, que pretendió levantar una nación sobre la estructura administrativa y política del antiguo estado colonial. Tuvo su capital en la Ciudad de Guatemala, desde donde se ejercía control sobre las demás provincias.

El antiguo Reino de Guatemala se convirtió en una República Federal dividida en cinco Estados: Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica. Cada una con su propia carta magna. Tanto la constitución federal como los estados adoptaron la división de poderes (ejecutivo, legislativo y judicial) concebida durante el siglo XVIII. Además, el legislativo federal se dividió en asamblea y senado, la primera compuesta por representantes electos de acuerdo

l Estado.

Esta medida pretendía limitar el peso político del Estado de Guatemala, que concentraba a la mayoría de la población y podía controlar el gobierno nacional. Sin embargo, la constitución federal contenía múltiples contradicciones internas, no cual sería la capital federal e

ACTIVIDADES

1. Investigue los cambios políticos, económicos, sociales y culturales establecidos en la República Federal.
2. Investigue como era el escudo y la bandera utilizada durante la República Federal, dibújelo en su cuaderno.

20 LECCIÓN
CAUSAS DEL FRACASO DE LA REPÚBLICA FEDERAL

Desde el primer momento el ensayo de la federación fue vivamente obstaculizado por las siguientes causas:

1. Las jerarquías eclesiásticas sufrieron pérdidas considerables en lo que se a sus recursos económicos de bienes y abolición de diezmos), como en lo concerniente a su sobre la sociedad civil a través del control de la enseñanza.
2. Algunas comunidades indígenas se vieron despojadas de sus tierras comunales y les fueron establecidas nuevas cargas tributarias.

3. Los grupos conservadores buscaban mantener los privilegios que gozaron durante la época colonial, además de controlar a su conveniencia e interés particular los asuntos administrativos del gobierno y la política del Estado Federal.
4. La insurrección pudo ser dominada, pero no pudo evitarse la progresiva disolución de la Federación Centroamericana. La asamblea de Nicaragua decidió separarse de la Federación en 1838, y Honduras y Costa Rica siguieron su ejemplo; en 1840 renuncio Francisco Morazán a su cargo. Entonces surgieron como Repúblicas independientes Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, y Costa Rica.
5. La independencia no produjo cambios en las estructuras sociales del mundo colonial; las promesas de libertad e igualdad solo fueron una realidad para los criollos, terratenientes, funcionarios, que controlaban la riqueza, mientras que los indígenas, mestizos y negros se mantuvieron en condiciones de vida y de trabajo prácticamente idénticas a las de la etapa anterior.

Papel de Morazán en la Federación

Después de una serie de Francisco Morazán llega a la presidencia de la federación, quien fungió en dos períodos que van desde 1829 a 1838.

Durante su gobierno puso en práctica una serie de reformas, entre ellas: una política anticlerical (disolución de las órdenes religiosas y expropiación de sus bienes); y censurar los privilegios que había gozado la aristocracia terrateniente.

Estas medidas provocaron la oposición de la clase alta de Guatemala y la iglesia, que aprovecho el brote de cólera para enardecer a la población contra el gobierno, lo que alentó la formación de guerrillas indígenas comandadas por Rafael Carrera, caudillo guatemalteco que exigía el regreso de los frailes y la restitución de los diezmos.

Hubo cambios como la abolición de la esclavitud, la concesión de derechos a los hijos ilegítimos y, quizá la ruptura más con el orden colonial, los indios perdieron su condición de sujeción al Estado. Esta última medida, adoptada en nombre de la igualdad los perjudicó, puesto que continuaron ocupando el nivel más bajo de la escala social mientras la población ladina aprovechó la nueva situación para ocupar sus tierras y, gracias a sus alianzas con las élites se convirtieron en un sector políticamente importante, pero, además, fácil de manipular.

ACTIVIDADES

1. Enliste los cambios propuestos por Francisco Morazán.
2. Compare la situación de la iglesia durante la República Federal y la actualidad, los cambios.
3. Comente en su cuaderno lo positivo y negativo de las propuestas políticas durante la Federación.

21 LECCIÓN
LA REFORMA LIBERAL

La Reforma Liberal de 1876, es el proceso que se orientó a la transformación de viejas estructuras políticas, económicas y sociales arrastradas desde la colonia.

Personajes de la Reforma Liberal: Marco Aurelio Soto (ejecutor), Ramón Rosa, Antonio R. Vallejo, Carlos Alberto Uclés, Celeo Arias, Miguel Granados (guatemalteco), Justo

Objetivos:

1. Impulsar una economía mercantil, capitalista, acorde a los avances de la economía mundial.
2. Formar un Estado nacional centralizado, para garantizar la estabilidad política y dirigir los planes de desarrollo socioeconómico.
3. Incorporar a Honduras a la economía mundial, dando apertura a las inversiones extranjeras.

Beneficios

1. Separación Iglesia y Estado.
2. Organización y profesionalización del ejército nacional.
3. Creación de nuevos departamentos.
4. Garantías a derechos individuales.
5. Fomento de la agricultura, a través de leyes.
6. Estímulo a la actividad minera.
7.
8. Impulso al negocio bananero.
9. Construcción de carreteras y caminos.
10. Apertura a inversión de capitales extranjeros.
11. Establecimiento de instituciones bancarias.
12. Elaboración y reforma de nuevos códigos: civil, de procedimientos, de comercio, penal, militar y de aduanas.

ACTIVIDADES

1. Analice los cambios y reestructuraciones realizados durante la Reforma Liberal cuales de ellos aún prevalecen en nuestro país.

22 LECCIÓN
DICTADURA Y GOBIERNOS MILITARES EN HONDURAS

Una dictadura es una forma de gobierno en la cual el poder se concentra en torno a la de un solo individuo (dictador) o élite, generalmente a través de la consolidación de un gobierno de facto, que se caracteriza por una ausencia de división de poderes. Las consecuencias de la instauración de un gobierno dictatorial son impredecibles.

Habitualmente estos gobiernos son responsables de la pérdida masiva de vidas, la persecución, tortura y silenciamiento. Incluso en los casos menos graves se ha observado la reducción de las libertades individuales y colectivas.

En Honduras, Tiburcio Carías Andino fue la imagen de la historia dictatorial, un político hondureño presidente de Honduras desde 1933 hasta 1949 y para muchos el verdadero fundador del Partido Nacional de Honduras.

La dictadura promovida por Carías Andino se caracterizó por el fortalecimiento de las Fuerzas Armadas, el apoyo de las empresas bananeras al oponerse a huelgas, y el mantenimiento del país a una estricta adhesión a los pagos de la deuda. Tiburcio Carías Andino realizó una notable alteración en los manejos y programas de gobierno como: Incrementar el presupuesto de educación, la Ley del Impuesto sobre la Renta, dar mayor libertad de prensa , libertad para el Partido Liberal y otros.

A los trabajadores se les permitió formar sindicatos, la ley donde se ordenaban las ocho horas de trabajo diarias, decretar feriados pagados.

Antes de concluir su mandato, Carías Andino consolidó el poder cuando la Constitución de la República, declaró ilegal al Partido Comunista de Honduras, Con esta medida, eliminó la oposición a través de una fuerte represión militar y puso a un largo período caracterizado por gobiernos de corta duración, como resultado de interminables golpes de Estado. En 1949 fue obligado a dejar el poder bajo presión de los Estados Unidos de América.

Gobiernos militares en Honduras

Gobierno de la Junta Militar 1956-1957	• Se dieron aportes a la Educación Primaria y también a la Educación Secundaria. • La junta aprobó la Ley Orgánica de la Universidad de Honduras, otorgándole así su autonomía. • La Junta Militar creó 2 instituciones el INVA (Instituto Nacional de la Vivienda), • PANI (Patronato Nacional de la Infancia.)
Gobierno de López Arellano 1963-1965	• La Finalización del Hospital Escuela, y la Fundación de Banco de los Trabajadores. • Se creó un Plan de Unidad Nacional, iniciativa propuesta a los partidos políticos. • También se adoptó un acuerdo sobre el Plan Mínimo de Gobierno que trata de los problemas existentes entre el Salvador que tendrá
Segundo Gobierno de López Arellano 1972-1975	• A los gobiernos militares ya no les interesaba la tenencia de tierra, por lo tanto, impulsaron una reforma agraria populista. • Se vieron directamente implicados en el soborno bananero, .
Gobierno de Juan Alberto Melgar Castro 1975-1978	• Fue creado el Consejo Asesor de la Jefatura de Estado con el objetivo de elaborar la ley electoral. • Crearon la UNID, Unión Nacional de Instituciones Democráticas para analizar, orientar, y vigilar el proceso de desarrollo democrático de la Nación.
Gobierno de Junta Militar 1978-1980	• Prepara un proyecto de Ley Electoral y de las organizaciones • Se organiza una propuesta que excluía la intervención militar extranjera democrático.

ACTIVIDADES

1. Pregunte a personas mayores de su familia lo que conozcan sobre el gobierno de Tiburcio Carias Andino. Escriba sus respuestas en el cuaderno.
2. Analice el concepto de dictadura, aspectos positivos y negativos de la misma.
3. Elabore una línea de tiempo los aspectos relevantes de los procesos históricos estudiados.

23 LECCIÓN
CAUSAS DEL FRACASO DE LA REPÚBLICA FEDERAL

Qué es Identidad nacional:

La identidad nacional es un sentimiento de pertenencia a la colectividad de un Estado o nación. Es construida sobre un conjunto de aspectos relacionados con la cultura, la lengua, la etnia, la religión o las tradiciones características de dicha comunidad.

Además de los elementos culturales de la lengua o las tradiciones, la identidad nacional también suele tomar como referencia cuestiones como los símbolos patrios, los símbolos naturales y los signos distintivos, como las banderas, los escudos o los himnos.

Símbolos representativos de nuestra identidad

- **Bandera Nacional de Honduras**
  Es el símbolo de nuestra nacionalidad por excelencia. Después de 45 años de Independencia, fue que Honduras contó con Bandera Nacional. Durante ese tiempo se utilizó la bandera que representaba a la República Federal Confederada. Por decreto número 7 emitido por el Congreso Nacional el 16 de febrero de 1866, se estableció el pabellón nacional, el cual debe de constar de tres franjas iguales y horizontales, la superior y la inferior de color azul turquesa, y la del centro blanca con cinco estrellas del mismo color azul turquesa en el centro. Las azules simbolizan el cielo. El blanco la paz. Las cinco estrellas, el ideal de Morazán, por una sola patria en la región, representa también los miembros de la antigua República Federal de América Central: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua.

- **Escudo Nacional de Honduras**
  Dionisio de Herrera como Jefe de Estado decretó la creación de un Escudo Nacional, el 3 de octubre de 1825. Símbolo representativo de la historia y la variedad de los recursos naturales que posee nuestro país y los cuales deben proteger y conservar.

- **Himno Nacional de Honduras,** es el canto de nuestro país, estructurado en un coro y siete estrofas que relatan la historia de Honduras desde sus primeros

habitantes hasta la actualidad, Augusto Constantino Coello Estévez fue el autor de la letra del Himno Nacional y Carlos Hartling autor de la música.
El 13 de noviembre de 1915 bajo el decreto N.º42 el Presidente Doctor Alberto Membreño dio vida al Himno Nacional.

- **Ave Nacional de Honduras**

La Guacamaya o Guara Roja ha sido seleccionada como símbolo de su fauna nacional, según decreto ejecutivo Nº 36-93 emitido el 28 de junio de 1993 por el soberano Congreso Nacional. La Guacamaya cuyo nombre es: (Ara macao), se alimenta de néctar, raíces, frutas, nueces y cereales; habita desde México hasta Bolivia. La Guacamaya tiene todas las características de un loro común, con la singularidad de poseer en su plumaje colores muy vivaces como ser el amarillo, el rojo y el azul; tiene una cola muy larga y atractiva.

- **Árbol Nacional de Honduras**

El pino fue establecido como símbolo nacional bajo el acuerdo N°. 429 emitidos en Tegucigalpa el 14 de mayo 1926. Este acuerdo fue diseñado para establecer medidas protectoras de conservar y de mejorar los recursos existentes a través del país.
El árbol del pino ejemp la nacional, y se le considera ser uno de los recursos conocidos por los hondureños a través de la nación puesto que son abundantes y sus productos se utilizan en muchas maneras.

- **Flor Nacional de Honduras**

Representativa de la nacional, la Orquídea (Rincholaelya Digbyana) es una autóctona de Honduras con características excepcionales de belleza, vigor y distinción, se decretó como Flor nacional de Honduras mediante decreto emitido el 26 de noviembre de 1969.

ACTIVIDADES

1. Elaboré un ensayo sobre como los símbolos fortalecen nuestra identidad nacional.
2. Seleccione una estrofa del Himno nacional escríbala en su cuaderno y explique su

3. Dibuje los símbolos que fortalecen nuestra identidad nacional.

24 LECCIÓN
HUELGA DE 1954

Un Hecho que ha conmovido en lo que fue el siglo XX fue la Gran huelga bananera de 1954. Entre el 1 y el 2 de mayo de 1954, los trabajadores bananeros de Honduras se fueron a una huelga que, cubriría el país en un gran alzamiento que involucraría a casi la totalidad de los trabajadores.

Para entender este fenómeno, hay que recordar lo que eran los monopolios bananeros que, como la United Fruit Company y la Standard Fruit Company no sólo dominaban la economía de Honduras y el Caribe, sino que eran un “Estado dentro del Estado”, ponían y quitaban presidentes, controlaban el Congreso Nacional, y las leyes estaban a su servicio.

Nunca los huelguistas se imaginaron que marcarían la historia de Honduras y formarían un movimiento social sin precedentes. Los trabajadores sufrían una explotación sin límites, no gozaban de ningún derecho laboral o social. El país estaba sometido desde hacía 25 años a una terrible dictadura que no permitía libertades políticas y no habían elecciones.

Logros de la lucha de los obreros hondureños en 1954

Jornada de ocho horas diarias, pago de horas extras, pago de accidentes, pago por enfermedad, vacaciones, derecho de maternidad, pago de días feriados, jornada nocturna, jornada mixta, pago de prestaciones sociales, cesantía, derecho a sindicalizarse entre otros logros.

Origen del movimiento obrero en Honduras

Los primeros movimientos obreros en Honduras datan desde1869 con algunas manifestaciones y reclamos por parte de los trabajadores de las minas de San Juancito y posteriormente con algunas manifestaciones leves en bananeras al inicio del Siglo XX (1954).

El 18 de mayo año de 1921 se formó la Federación Obrera Hondureña, FOH, compuesta por sociedades obreras y sindicatos de artesanos. Esta organización tenía como principio fundamental el auxilio mutuo y la fraternidad entre las distintas agrupaciones que la conformaban.

El movimiento sindical hondureño está representado actualmente por tres organizaciones de orientaciones ideológicas diferentes. La Confederación de Trabajadores de Honduras (CTH), la Central General de Trabajadores (CGT) y la Federación Unitaria de Trabajadores de Honduras (FUTH).

Actualmente el movimiento obrero sigue vigente, luchando por la seguridad laboral de los trabajadores de Honduras, se organizan en sindicatos algunos de ellos: La Federación Independiente de Trabajadores de Honduras FITH, La Federación Unitaria de Trabajadores de Honduras FUTH, La Organización Campesina Hondureña OCH, La Unión de Trabajadores del Campo UTC, El Consejo para el Desarrollo Integral de la Mujer Campesina CODIMCA.

ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Enliste y analice las consecuencias que trajo la huelga de 1954 para la clase trabajadora del país.

2.
   - FESITRANH _____
   - SITRAUNAH _____
   - CTH _____

3. Investigue con sus padres cuales son los aspectos negativos y positivos de los movimientos obreros en Honduras.

4. Investigue el nombre de 3 sindicatos.

25 LECCIÓN
CONFLICTO ARMADO HONDURAS-EL SALVADOR 1969

Conocido como “La guerra de las Cien Horas” fue un armado ocurrido entre el 14 y el 18 de julio de 1969 entre las repúblicas de El Salvador y Honduras, donde la primera ganó militarmente.

Entre las causas reales se encuentra que tanto en El Salvador como en Honduras una pequeña élite terrateniente y un gran número de agricultores desposeídos, se disputaban las tierras de cultivo, con el agravante de la densidad de población de El Salvador que provocó a la postre una guerra civil en este país.

Durante esta guerra se evidenciaron las tensiones políticas que llevaron al armado. Fue una guerra breve, los combates duraron cuatro días, pero los efectos fueron negativos.

1. Otras causas fueron que Honduras decidió retribuir las tierras a campesinos hondureños, para lo cual expulsaron a los campesinos salvadoreños que habían vivido en el territorio nacional durante varias generaciones.
2. Falta de limitación en las fronteras y los núcleos de población Boicot industrial en Honduras.

Consecuencias

1. Un saldo de entre 4,000 y 6,0000 muertos civiles además de unos 15 mil heridos.
2. La del esfuerzo de la integración regional conocido como Mercado Común Centroamericano.
3. El agravamiento de la situación social en El Salvador, producto de las deportaciones desde Honduras aumento la presión social que derivó la guerra civil de El Salvador.
4. Unos 60.000 a 130.000 de los 300.000 salvadoreños indocumentados que vivían en Honduras fueron forzados a regresar a su país.
5. Aumentó la presión social que derivó en la guerra civil que viviría el país centroamericano.

ACTIVIDADES

1.
2. Elabore un mapa de Centro América, la región en la que se desarrolló el

3. Investigue porqué el 14 de Julio de cada año celebramos el día de la Hondureñidad en nuestro país.
4. Enliste actividades que realizamos para conmemorar esa fecha.

26 LECCIÓN
GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS EN HONDURAS

Un gobierno democrático es aquel cuyas autoridades emanan del pueblo. De este modo, la gente toma decisiones colectivas a través de diversos mecanismos de participación, ya sea indirecta o directa.

La democracia se caracteriza por los siguientes valores y principios generales:

- La igualdad y libertad: corresponde a que todos los individuos son iguales ante la ley y son libres de obrar a su modo.
- La representatividad: corresponde al derecho de cada ciudadano a ser representado por una autoridad.
- La constitucionalidad: corresponde a la ley fundamental. Es un estatuto de carácter jurídico-político que establece la división de poderes y sus alcances, garantiza los derechos y las libertades de todos los ciudadanos.
- La descentralización de decisiones: corresponde a la distribución del poder entre varios agentes que consensuan y deliberan las decisiones.
- Los derechos humanos: corresponden a un conjunto de principios y normas que regulan las relaciones humanas en toda sociedad y que la democracia garantiza para cada ciudadano.
- La participación política y el pluralismo: consiste en la diversidad de grupos de representantes con intereses diferentes o contrapuestos, para el proceso de participación ciudadana.

Los gobiernos democráticos en Honduras han sido los siguientes

No	Presidente	Período
1	Roberto Suazo Córdova	1982 a 1986
2	José Simón Azcona del Hoyo	1986 a1990
3	Rafael Leonardo Callejas	1990 a 1994
4	Carlos Roberto Reina	1994 a 1998
5	Carlos Flores Facusé	1998 a 2002
6	Ricardo Maduro Joest	2002 a 2006
7	José Manuel Zelaya Rosales	2006 a 2009
8	Roberto Micheletti Bain	2009 a 2010
9		2010 a 2014
10	Juan Orlando Hernández Alvarado Juan Orlando Hernández Alvarado	2014 a 2018 2018 a 2022

ACTIVIDADES

1. Elabore un cuadro comparativo con los tipos de gobiernos (el gobierno militar y el gobierno democrático).

Tipos de Gobiernos	
Militares	Democráticos
Ventajas	Ventajas
Desventajas	Desventajas

2. Elabore una línea de tiempo de los gobiernos democráticos de Honduras.

3. Investigue dos aportes de los gobernantes de las últimas décadas.

27 LECCIÓN
DESASTRES NATURALES EN HONDURAS

Se llama desastres naturales a una serie de fenómenos de la naturaleza de gran intensidad que ponen en peligro la vida humana. Los desastres naturales solo reciben este nombre cuando un fenómeno afecta sensiblemente a una población en condiciones de vulnerabilidad.

Desastres naturales como huracanes, ventisca o nevazón, tromba de agua, olas de calor, olas de frío, tormentas de arena, sequías, inundaciones, maremotos (tsunamis), terremoto o sismo, erupciones volcánicas han afectado la vida humana a través de la historia.

El huracán Fifí

El 18 de septiembre de 1974 el Fifí descargó su furia asolando extensas zonas del territorio y ocasionando la muerte de unas 10,000 personas. Comenzó como onda tropical en el mar Caribe, según anales históricos proporcionados en la

Hemeroteca nacional Ramón Rosa, en Tegucigalpa. Los daños fueron estimados en unos 900 millones de dólares, entre estos, 112 millones correspondían a cosechas de plátanos, que representaba el 40 por ciento de las exportaciones nacionales.

Los severos daños se reportaron en Choloma, además de ciudades importantes como Cortés, Omoa, Tela y San Pedro Sula. Barrios desaparecieron completamente y miles de trabajadores quedaron desempleados.

El huracán Mitch,

Ocurrido en 1998 dejó alrededor de 6,500 personas muertas y miles de desaparecidos. Los deslaves y las inundaciones provocadas por las lluvias que desbordaron ríos y quebradas dejaron 33,000 viviendas dañadas y otras 50,000 casas destruidas en su totalidad. Los daños que contabilizaron a nivel nacional superaron los 5,000 millones de dólares.

Se totalizó la pérdida del 80 por ciento de la infraestructura de transporte incluyendo puentes principales de comunicación y fuentes de comercio del país, destruidos por el huracán Mitch.

El huracán Mitch en 1998 y el Fifí en el 1974 fueron tragedias que marcaron la historia de Honduras, con derrumbes e inundaciones que dejaron pérdidas humanas y la caída del desarrollo económico nacional.

ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades:

1. Escriba un análisis sobre las consecuencias de estos fenómenos naturales y el impacto en la economía, salud, demografía, vías de comunicación del país.
2.
3. ¿Cuál debe ser la actitud de la población después de experimentar desastres naturales?
4. Ilustre con recortes el tema de desastres naturales.

28 LECCIÓN
RESILIENCIA

La palabra resiliencia se a la capacidad de sobreponerse a momentos críticos y adaptarse a los cambios luego de experimentar alguna situación inusual e inesperada.

La resiliencia es una actitud que adoptan algunos individuos que se caracterizan por su postura ante la superación de una adversidad y de mucho estrés, con el de pensar en un mejor futuro. Cuando estamos frente a situaciones de estrés emocional ponemos a prueba la resiliencia.

En situaciones como guerras, desastres naturales, enfermedades, muerte entre otras, el ser humano pone a prueba su capacidad de sobreponerse a esas situaciones. Le permite afrontarla y seguir adelante con buena actitud y deseo de superarse.

ACTIVIDADES

1. Escriba cómo usted se siente actualmente.
2. Represente con un dibujo sus temores y emociones.
3. Realice juegos de mesa con su familia (damero, saltar la cuerda, bingo, mímica, adivinanzas, etc.)
4. Entreviste a sus padres sobre cómo se sienten producto del en casa durante la pandemia y escriba sus respuestas.

29 LECCIÓN

IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA ECONOMÍA LOCAL

La Pandemia ha dejado la economía del país muy fracturada ya que la pequeña y mediana

1. Aumento del desempleo, algunas empresas han optado por despedir o rescindir de contratos a sus empleados.
2. El sector agrícola decayó considerablemente al no ubicar en los mercados locales y nacionales sus productos.
3. Reducción del nivel de exportaciones y del abastecimiento nacional.
4. Cierre de pequeños negocios.
5. Surgimiento de nuevas actividades de la economía informal (emprendimientos y servicios de mensajería).
6. Mayor demanda de servicios médicos, alimenticios y de servicios.
7. Aumento de los índices de pobreza.
8. Baja capacidad adquisitiva de la población nacional.

ACTIVIDADES

1. Analice el impacto negativo de la pandemia en los pequeños productores y agricultores del país.
2. Observe, escuche o lea noticias sobre economía nacional y elabore un resumen sobre la condición actual de las economías locales (mercados, pulpería y economía informal).
3. Describa cual es el impacto que la pandemia generó en la economía de su hogar, establezca ejemplos.

30 LECCIÓN
LOS PARTIDOS POLÍTICOS

¿Qué son los partidos políticos
Son entidades de interés público formadas para promover la interacción de la ciudadanía en la vida democrática y apoyar a la integración de la representación nacional.

Funciones de los partidos políticos
Formación de elites políticas.
Canalización de peticiones de la población hacia los poderes.
Reforzamiento y estabilización del sistema político.

Partido Nacional de Honduras
El Partido Nacional de Honduras (PNH) es un partido político de derecha hondureña, fundado el 27 de febrero de 1902 por Manuel Bonilla. En la actualidad es el partido que está en el poder del país, ha tenido muchos cambios en la estructura organizacional especialmente de ministros.

Partido Liberal de Honduras
El Partido Liberal se fundó un 5 de febrero de 1891 encabezado por el Doctor Policarpo Bonilla, Es el principal partido político de Honduras, durante toda su historia republicana, ha compartido un bipartidismo con el Partido Conservador y después con su sustituto el Partido Nacional de Honduras.

Partido Demócrata Cristiano de Honduras (DC)
El Partido Demócrata Cristiano de Honduras, conocido simplemente como DC, es un partido democratacristiano fundado en 1968.

Partido Innovación y Unidad (PINU)
Es un partido político socialdemócrata de Honduras, fundado en 1970 por Miguel Andonie Fernández alternativo a los dos partidos derechistas durante el régimen militar.

Unificación Democrática (UD)

Es un partido político de Honduras, de izquierda, fundado el 29 de septiembre de 1992. El partido nació de la fusión de los siguientes partidos izquierdistas clandestinos.

Partido Anticorrupción (PAC)

En agosto de 2013, el Partido Anticorrupción fue legalmente admitido como partido político por el Tribunal Supremo Electoral de Honduras e inscrito con Salvador Alejandro César Nasralla Salum como presidente.

El Partido Libertad y Refundación (LIBRE)

Este partido surge a raíz de la crisis política en Honduras de 2009, en la cual se depuso Golpe de Estado en Honduras de 2009 al entonces presidente Manuel Zelaya. Al regresar al país, Zelaya y sus se unen y consolidan como el séptimo partido político inscrito en el país, participando por primera vez en las Elecciones generales de Honduras de 2013.

Alianza Patriótica

Con la inscripción de la Alianza Patriótica, Libre y del Partido Anticorrupción, en Honduras ya hay ocho partidos legalmente inscritos. Los otros son: el Nacional (en el poder), Liberal (primera fuerza de oposición), Democracia Cristiana, Innovación y Unidad-Social Demócrata,

ACTIVIDADES

1. Analice el papel actual de los partidos políticos en los procesos democráticos del país.
2. Enliste el nombre de los partidos políticos del país, su historia y legado ideológico.
3. Ilustre las banderas de los partidos políticos de Honduras.

Democracia participativa

La palabra “democracia” proviene de los vocablos griegos demos, pueblo y kratos, autoridad o gobierno.

Presupone la igualdad de los seres humanos y su derecho igualitario para ejercer la soberanía popular como a alcanzar los que, de acuerdo con los conceptos esenciales

Se caracteriza por su elasticidad, por su en efecto, no prescribe determinada forma orgánica de gobierno, y se la puede practicar dentro de regímenes político- administrativos tan diferentes entre sí.

Requisitos para el funcionamiento de una verdadera democracia

El sufragio o voto popular a través del que se expresa la voluntad del pueblo.
Los requisitos esenciales del voto son la libertad y el secreto, para eliminar toda posibilidad de coacción o corrupción.

Un estatuto constitucional, o cuerpo fundamental de leyes, que establece y limita los derechos y atribuciones del individuo y del Estado, y las relaciones del uno con el otro.

La división de poderes dentro del Estado en legislativo que formula las leyes, ejecutivo que ejecuta proyectos y representa a la población y judicial, que administra justicia para sancionar la infracción de las leyes.

La adopción de principios destinados a garantizar la vida, la igualdad y las formas de libertad de ciudadana: libertad de pensamiento, de culto, de expresión, de petición, de reunión y de tránsito.

ACTIVIDADES

1.
2. Investigue cada cuanto los hondureños participamos en procesos democráticos.
3. Establezca las ventajas de vivir en un sistema democrático.
4. Pregunte a sus padres o personas mayores, cómo se desarrolla el sufragio en Honduras, escriba las respuestas en su cuaderno.

31 LECCIÓN
MECANISMOS DE CONSULTA POPULAR

Plebiscito	Referéndum
Un plebiscito es una consulta popular en la que se convoca al pueblo para que emita su opinión sobre determinadas decisiones de tipo político o jurídico en un proceso electoral. Los plebiscitos son mecanismos de participación ciudadana, activados por los poderes públicos para que el pueblo tenga la posibilidad de expresar su acuerdo o desacuerdo con alguna medida de gobierno. Por lo general, los plebiscitos someten a la consideración del electorado una o varias preguntas, a las cuales se puede responder de manera simple, con un sí o un no. En este sentido, la opción ganadora será la que obtenga la mayoría absoluta de votos.	Qué es Referéndum: El referéndum o referendo es un mecanismo de democracia directa (MDD) y de participación ciudadana donde se pregunta la opinión de los ciudadanos para aprobar o rechazar la creación, o derogación de una ley o un acto administrativo a través del sufragio. Los referéndums se engloban dentro de las consultas populares por lo que se suelen mencionar en los medios de comunicación como consultas populares vía referéndum.

ACTIVIDADES

Leído el texto anterior, las similitudes y diferencias entre el plebiscito y referéndum.

Mecanismos de Consulta Popular		
	Similitudes	Diferencias
Plebiscitos		
Referéndum		

32 LECCIÓN

IMPACTO DE LA PANDEMIA EN LA ECONOMÍA LOCAL

Según la de las Naciones Unidas (1998, Resolución A/52/13), la cultura de paz consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los tratando de atacar sus causas para solucionar los problemas mediante el diálogo y la negociación entre las personas, los grupos y las naciones.

Propuesta de las Naciones Unidas para promover una Cultura de Paz

1. Promover una cultura de paz por medio de la educación mediante la revisión de los planes de estudio para promover valores, actitudes y comportamientos que propicien la cultura de paz, como la solución de los el diálogo, la búsqueda de consensos y la no violencia.
2. Promover el desarrollo económico y social sostenible.
3. Promover el respeto de todos los derechos humanos
4. Garantizar la igualdad entre mujeres y hombres.
5. Promover la participación.
6. Promover la comprensión, la tolerancia y la solidaridad
7. Apoyar la comunicación participativa y la libre circulación de información y conocimientos.
8. La libertad de información y comunicación y los intercambios de información y conocimientos son imprescindibles para una cultura de paz.

ACTIVIDADES

1. Enliste acciones que usted realiza para promover una cultura de paz en su hogar o en otros lugares.
2. Diseñe rótulos alusivos a la cultura de paz.

33 LECCIÓN

HONDURAS FRENTE A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS

Ventajas de la tecnología

- Acceso rápido a la información
- Facilita la comunicación
- Mejora el entretenimiento
- Facilita los procesos educativos
- Mejora el transporte
- Genera nuevos empleos

Desventajas de la tecnología

- Eliminación de puestos de trabajo.
- Dependencia de los aparatos tecnológicos.
- Menor interacción humana.
- Aislamiento social.
- Desigualdades sociales.
- Consumo excesivo y descontrolado.
- Promueve el sedentarismo.
- Se reduce la creatividad.

ACTIVIDADES

1. Mencione la tecnología que tiene acceso en su hogar, enliste como esta ha ayudado a continuar con su proceso de aprendizaje.
2. Escriba las ventajas del uso de la tecnología con relación a la pandemia.
3. Ilustre la tecnología existente en Honduras.

34 LECCIÓN
EL EMPRENDIMIENTO

Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. El emprendimiento es un término muy utilizado en el ámbito empresarial, en virtud de su relacionamiento con la creación de empresas, nuevos productos o innovación de estos.

El emprendimiento cultural puede ser visto como el generador de empresas u organizaciones culturales con el objetivo de que no se pierda el ni el valor simbólico de los productos y costumbres pertenecientes de un país.

ACTIVIDADES

1. ¿Cuál es la importancia de los emprendedores en la economía nacional?
2. Investigue en su comunidad los proyectos de emprendimiento que existen, enlístelos en su cuaderno.
3. Elabore y diseñe un proyecto de emprendimiento con los miembros de su familia.

35 LECCIÓN
URBANISMO Y COMUNIDADES RURALES

La población rural es el conjunto de personas que vive en el campo y en zonas lejanas a las ciudades o en asentamientos con menos de 2.500 habitantes.

La vida en las zonas rurales se caracteriza por:

- La baja densidad de la población.
- El paisaje natural y los campos destinados a la siembra, que
- Los tipos de construcciones suelen ser casas de granja o industrias, muy distanciadas entre sí.
- La agricultura es la principal industria que permite la vida en el campo.
- La disponibilidad de servicios es muy reducida (por ejemplo, el alumbrado público, disponible solo en algunas de las principales rutas de acceso)

La población urbana es aquella que vive en asentamientos con más de 2.500 habitantes, donde existe un mayor desarrollo de infraestructura

La vida en las zonas Urbanas se caracteriza por:

- Alta densidad de la población.
- El paisaje es alterado por la intervención de la mano humana.
- El tipo de suele ser vertical y con grandes
- El costo de los terrenos para construcción de viviendas es más elevado.
- Hay una mayor concentración de actividades económicas.
- Amplia variedad de servicios como transporte, educación y salud.
- El costo de vida es más elevado

ACTIVIDADES

1. Establezca la relación entre lo urbano y lo rural en lo económico y cultural.
2. Analice la situación de lo urbano y lo rural con relación a la emergencia. (las grandes ciudades son los principales focos de contagio).
3. Complete el siguiente cuadro comparativo.

Aspecto	Población urbana	Población rural
Actividad económica		
Tipo de vivienda		
Tipo de transporte		
Condición Ambiental		

36 LECCIÓN
LAS CLASES SOCIALES

Son un tipo de socioeconómica empleada para establecer los grupos en los que se divide la sociedad tomando en cuenta las características que tienen en común los individuos con respecto a lo social y económico como: riqueza, ingresos monetarios, ocupación laboral, acceso a la educación, poder político, poder adquisitivo, creencias, valores, hábitos de consumo, entre otros.

La de las clases sociales surgió a partir de la Revolución Industrial, de allí que sea un término de uso común en los países industrializados modernos.

Clases sociales

1. **Clase alta:** está conformada por aquellas personas que obtienen ingresos económicos superiores a lo estimado, tienen patrimonios heredados y acrecentados por varias generaciones, viven en residencias de lujo, entre otros.

2. **Clase media:** es la más extendida y predominante en la sociedad. Quienes conforman esta clase tienen acceso a la educación media y superior, empleos estables y competitivos, poseen vivienda propia, pueden acceder a diversos bienes y servicios, costear gastos de salud, entre otros. En este grupo se encuentran los profesionales, los pequeños y medianos empresarios, los comerciantes, los los educadores, los emprendedores, los obreros, entre otros.

3. **Clase baja:** está compuesta por las personas que carecen de recursos económicos para acceder a diversos bienes y servicios básicos, acceder a la educación y costear una alimentación sana y balanceada, no poseen vivienda propia o vehículos particulares, además, suelen vivir en las zonas vulnerables y con grandes riesgos de peligro. En este grupo se encuentran los trabajadores informales, empleados domésticos, obreros de diversos sectores productivos, personas desempleadas, quienes no consiguen un empleo estable, entre otros.

ACTIVIDADES

1. Elabore un mapa conceptual de las clases sociales en Honduras.
2. Represente con un dibujo las clases sociales de Honduras.
3. Represente con recortes o con dibujos las clases sociales.

37 LECCIÓN

RELACIÓN RELIEVE Y CLIMA

El relieve es una elevación del terreno producida por el hundimiento o plegamiento (elevación) de bloques de la corteza terrestre como consecuencia del movimiento de las placas tectónicas. Casi siempre forma agrupaciones llamadas sierras o cordilleras.

El Relieve de Honduras es producto de un largo proceso de evolución. La mayor parte del relieve de Honduras, lo constituyen tierras montañosas con una altitud media de 1000 metros y el resto lo conforman llanuras.

Existe una relación directa entre el relieve y el clima, en las zonas costeras de baja altura con relación al nivel del mar, predominan climas con alta precipitación y humedad. En cambio, en regiones de montaña con grandes elevaciones, el clima es con bajas temperaturas. En zonas de valle el clima es cálido apto para una producción variada.

ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades

1. Describa cómo es el relieve hondureño, e las formas de relieve que predominan en su comunidad (valles, montañas, sierras, volcanes, costa).
2. Describa cómo es el clima que predomina en su comunidad.
3. Investigue los tipos de clima que predominan en Honduras, relaciónelos con el tipo de relieve predominante.

38 LECCIÓN

RELACIÓN ENTRE CONDICIONES AMBIENTALES Y SALUD

Contaminación ambiental	
Causas	Consecuencias
El ser humano es el principal responsable de la contaminación ambiental, el desarrollo industrial y tecnológico, el crecimiento son algunas de las causas más evidentes del aumento de la contaminación en los últimos años. De este modo, las emisiones de gases contaminantes, la producción de desechos, la tala y quema de bosques, la explotación indiscriminada de los recursos naturales, actividades todas ellas ligadas a la industria, la minería, la agricultura, el comercio, la explotación petrolera, así como a la vida cotidiana del ser humano, se encuentran entre las causas principales de la contaminación ambiental.	La contaminación tiene nefastas consecuencias sobre el medio ambiente, produce alteraciones en los ecosistemas que inciden directamente en las condiciones de vida de animales y plantas, afecta la salud de las personas, puede dar lugar a la extinción de especies, y contribuye a la acentuación del calentamiento global en la Tierra como consecuencia de los gases que producen el efecto invernadero.

La actitud humana determinará la situación de medio ambiente. Adquirir conciencia sobre el efecto negativo de nuestras acciones hará la diferencia. Un ambiente limpio permitirá contar con condiciones óptimas de salud. Por ejemplo, un ambiente libre de contaminantes permitirá respirar aire puro.

ACTIVIDADES

Realice las siguientes actividades

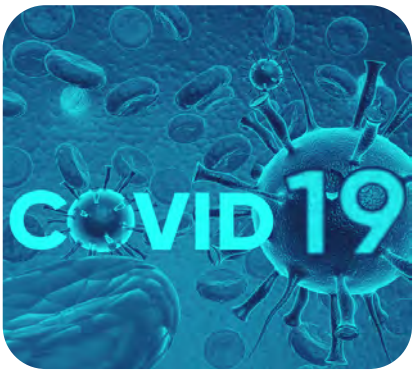
1. Enliste los efectos de la contaminación en el aparato respiratorio.
2. Ilustre los efectos de la contaminación en la piel.
3. Mencione acciones que usted puede hacer en su hogar para cuidar su salud.

39 LECCIÓN

EFECTOS DE LA PANDEMIA

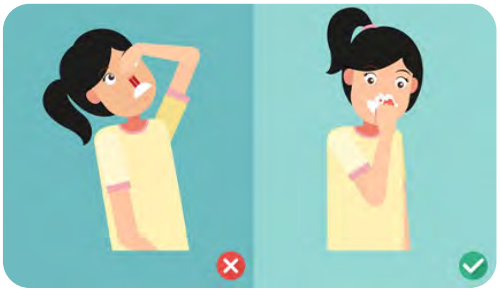
Escuche u observe noticias locales, aquellas relacionadas con el tema de la emergencia nacional, realice las siguientes actividades:

- Enliste los efectos negativos de la pandemia en la vida de la población.
- los cambios que ha generado la pandemia en los estilos de vida de los habitantes (roles, formas de relación, nuevas actividades comerciales y económicas, desempleo, etc.)
- Escriba cómo la población ha contrarrestado los efectos de la pandemia.
- efectos positivos y negativos, completando el cuadro.



Aspectos positivos	Aspectos negativos

40 LECCIÓN
PRIMEROS AUXILIOS



Los primeros auxilios son el conjunto de actuaciones y técnicas que permiten la atención inmediata de un herido en el lugar del accidente hasta que llegue la asistencia médica profesional o sea trasladado al hospital con objetivo de aliviar el dolor, la ansiedad del accidentado y evitar el empeoramiento de su estado.

Objetivos de los Primeros auxilios
Es salvar la vida de la víctima

Botiquín de primeros auxilios

Principios generales de los Primeros auxilios
- Evaluar la situación antes de actuar.
- Estar tranquilos y actuar rápidamente.
- Examinar al herido.
- Método PAS (Proteger, Avisar y Socorrer).

ACTIVIDADES

1. 1. Mencione las acciones que usted o miembros de su familia realizan en caso de:
   - Una quemadura en el brazo _____.
   - Cortarse levemente el dedo con un cuchillo _____.
   - Que se obstruya algo en la garganta _____.
2. Prepare con ayuda de los miembros de su familia un botiquín con los elementos necesarios para situaciones de emergencia.
3. Enliste acciones que NO se deben practicar en situaciones de emergencia.
4. Mencione porqué son importantes los primeros auxilios en alguna emergencia.
5. Elabore un álbum de primeros auxilios.

41 LECCIÓN

RELEVANCIA DEL CONOCIMIENTO HISTÓRICO

Un proceso histórico es un conjunto de hechos o sucesos relacionados entre sí, cada uno es causa y consecuencia de otros, mantienen una relación y procesos simultáneos.

El conocimiento histórico es amplio, sin embargo, solamente son relevantes aquellos que marcan pautas en la historia, por ejemplo, armados, fenómenos naturales, descubrimientos, entre otros.

En Honduras son muchos los hechos relevantes que van desde el origen mismo de nuestro país, sus habitantes, la llegada de extranjeros y procesos sociales, económicos y políticos.

La relevancia del conocimiento histórico radica en que nos permite analizar las causas y consecuencias de los procesos, nos permiten prever acciones y aprender de la experiencia y proponer cambios para que el futuro sea positivo.

Porque es importante la Historia

1. Permite comprender el porqué de los sucesos.
2. Permite conocer nuestro origen como individuos.
3. Ayuda a conocer el proceso evolutivo del ser humano y de las sociedades.
4. Nos ayuda a saber cómo ha llegado a existir la sociedad en donde vivimos actualmente.
5. Ayuda a aprender ya que conociendo los errores del pasado podemos analizar y prevenir los del futuro.
6. Nos orienta a darle forma al presente, contribuye a que podamos relacionar el pasado para darle forma al futuro.
7. Fortalece nuestra identidad nacional.

ACTIVIDADES

1. Analice la siguiente expresión “El pueblo que no conoce su historia está condenado a repetirla”
2. Escriba sobre cómo la historia ayuda en su formación personal.
3.
4. Investigue el nombre de otras pandemias que han sucedido en la historia de la humanidad.

La **Secretaría de Educación** debe garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, promoviendo oportunidades para el aseguramiento de aprendizajes pertinentes, relevantes y eficaces para todos.

AGRADECIMIENTO

La Secretaría de Educación, agradece el valioso apoyo brindado por la Fundación para la Educación y la Comunicación Social Telebasica STVE, en el diseño y diagramación de estos Cuadernos de Trabajo 3, como un aporte a la Educación de Honduras, en el marco de la Estrategia pedagógica curricular para atender educandos en el hogar.

Emergencia COVID-19

Cuaderno de Trabajo 3 - Ciencias Sociales
Séptimo grado de Educación Básica
Impreso y publicado por la Secretaría de Educación
en el marco de la emergencia nacional **COVID - 19**
Tegucigalpa, M.D.C., Honduras, C.A.
2020

CUADERNO DE TRABAJO 3

CIENCIAS SOCIALES

7 Grado

República de Honduras
Secretaría de Educación